



武威职业技术学院  
WUWEI VOCATIONAL COLLEGE



2021届

毕业生就业质量年度报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY

## 目 录

学校概况.....	1
数据说明.....	2
第一章 毕业生就业基本情况.....	3
一、规模与结构.....	3
（一）性别结构.....	3
（二）民族结构.....	3
（三）院系/专业结构.....	4
（四）生源结构.....	6
（五）困难生结构.....	7
二、毕业去向与落实率.....	8
（一）毕业去向分布.....	8
（二）毕业去向落实率.....	9
（三）困难生毕业去向落实率.....	9
（四）院系/专业毕业去向落实率.....	10
三、就业特征分布.....	12
（一）就业单位性质分布.....	12
（二）就业单位行业分布.....	12
（三）工作职位类别分布.....	14
（四）就业单位地域分布.....	14
（五）国家战略地区就业分布.....	18
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	21
一、疫情条件下求职过程分析.....	21
（一）求职心态.....	21
（二）求职成功途径.....	21
（三）求职效益转化.....	22
（四）求职影响因素.....	23
二、就业质量分析.....	24
（一）就业现状满意度.....	24
（二）工作与专业相关度.....	26
（三）职业期待吻合度.....	28
（四）社会保障情况.....	30
（五）工作稳定性.....	31
（六）转岗率.....	31
三、基层/中小微企业就业情况分析.....	32
四、国家战略性新兴产业就业分析.....	34
第三章 毕业去向专项分析.....	35

一、国内升学分析.....	35
(一) 国内升学基本情况.....	35
(二) 各院系国内升学情况.....	35
(三) 各专业国内升学情况.....	36
(四) 国内升学院校.....	37
(五) 国内升学原因.....	38
(六) 国内升学前后专业一致性.....	38
二、应征入伍分析.....	39
(一) 应征入伍基本情况.....	39
(二) 应征入伍原因.....	39
(三) 应征入伍关注因素.....	40
(四) 应征入伍信息渠道.....	41
三、未就业情况分析.....	41
(一) 未就业基本情况.....	41
(二) 未就业原因.....	42
(三) 求职积极性.....	43
(四) 求职关注因素.....	44
(五) 求职困难.....	44
第四章 2021 届就业创业工作举措 .....	46
一、提高政治站位，强化责任担当，狠抓就业工作持续落实.....	46
二、规范就业统计，落实“四不准”要求，扎实推进就业状况布点监测工作.....	46
三、创新方式，加强服务，提高就业指导实效.....	47
四、搭建平台、推送岗位，积极促进毕业生就业.....	47
第五章 2018-2021 届毕业生就业变化 .....	49
一、2018-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化 .....	49
二、2018-2021 届毕业生就业单位性质变化 .....	49
三、2018-2021 届毕业生就业地域变化 .....	50
四、2018-2021 届毕业生就业行业变化 .....	51
第六章 毕业生对母校的评价.....	52
一、对母校的评价.....	52
(一) 对人才培养综合评价.....	52
(二) 教师授课.....	52
(三) 课程设置.....	53
(四) 实践教学.....	54
(五) 就业服务.....	54
二、对母校的建议.....	55
(一) 教育教学改进建议.....	55
(二) 就业服务改进建议.....	56
三、对母校的综合满意度.....	57

四、对母校的推荐度.....	57
五、对专业的认知.....	58
(一) 职业资格证书获取情况.....	58
(二) 专业课程与就业岗位的满足程度.....	58
(三) 专业就业前景.....	59
(四) 对所学专业满意度.....	60
第七章 用人单位调研分析.....	61
一、招聘需求分析.....	61
(一) 专业关注度.....	61
(二) 人数需求变化.....	61
(三) 招聘关注因素.....	62
二、对毕业生的评价与建议.....	63
(一) 总体满意度.....	63
(二) 适应能力评价.....	63
(三) 晋升潜力评价.....	64
(四) 政治素养评价.....	65
(五) 专业能力评价.....	65
(六) 专业技能满足需求评价.....	66
(七) 对毕业生的求职建议.....	67
三、对学校的评价与建议.....	68
(一) 就业服务评价.....	68
(二) 就业服务建议.....	68
(三) 人才培养评价.....	69
(四) 人才培养建议.....	69
第八章 总结与建议.....	70
一、总结.....	70
(一) 积极应对疫情影响, 毕业生毕业去向落实率持续高位.....	70
(二) 就业工作落实到位, 毕业生就业质量保持稳定.....	70
(三) 人才培养持续发力, 毕业生及用人单位对学校评价较高.....	71
二、建议.....	71
(一) 加强创新创业教育, 助力毕业生自主创业.....	71
(二) 加强留甘就业引导, 提升毕业生留省就业比例.....	72
(三) 加强毕业生就业指导, 提升就业服务工作水平.....	72

## 学校概况



武威职业学院坐落在全国历史文化名城、中国旅游标志之都武威市，是经教育部备案、甘肃省人民政府批准的全日制公办普通高等职业院校。先后整合了武威教育学院、电大武威分校、武威地区职业中等专业学校、武威财贸学校、武威师范学校、武威卫生学校等优势教育资源。学校办学历史悠久，最早可追溯到始建于 1915 年的武威师范学校。武威职业学院是国家骨干高等职业院校、甘肃省示范性高等职业院校、甘肃省优质高等职业院校、甘肃省“双高计划”立项建设学校、甘肃省创新创业教育改革示范高校、甘肃省课程思政示范高校。学校总占地面积 1594 亩，建筑面积 42.9 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.32 亿元，馆藏图书 154 万册。现有在校生 13204 人，专任教师 639 人，高级职称 259 人，硕士及以上学位 225 人，“双师型”专任教师 320 人，兼职教师 290 人。

学校对接国家战略性先导科技专项钍基熔盐堆核能系统、武威重离子治疗中心等国家重大战略项目，八步沙风沙防治、伊利绿色生产及智能制造示范应用等乡村振兴重点项目，雷台文化旅游综合体、武威历史文化街区保护等甘肃省最大的文旅项目组建了光伏工程技术，设施农业与装备、旅游管理等 10 个高水平专业群，开设氢能技术应用专业等 58 个专业，建成国家级重点（骨干）专业 10 个，省级特色（骨干）专业 12 个；与中国科学院先进核能创新研究院共建中科低碳新能源技术学院，建有集“产学研用”为一体总装机容量 20MW 的光伏电站 1 座，1500 张床位的“三级甲等”附属中医医院 1 家。

## 数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 学校提供的 2021 届毕业生数据。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生及重点用人单位。毕业生调研部分采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位和姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、逻辑错误、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。毕业生有效问卷回收率达 82.48%，调研数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。重点用人单位调研部分采取线上调研，共回收有效问卷为 89 份，调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、规模与结构

#### (一) 性别结构

2021 届毕业生共有 3808 人，其中，男性毕业生 1121 人，占毕业生总人数的 29.44%；女性毕业生 2687 人，占毕业生总人数的 70.56%。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	1121	29.44
女	2687	70.56
总计	3808	100.00

#### (二) 民族结构

2021 届毕业生来自 9 个民族，其中汉族毕业生共 3417 人，占毕业生总人数的 89.73%；少数民族毕业生共 391 人，占毕业生总人数的 10.27%。少数民族人数最多的为藏族，有 202 人，占毕业生总人数的 5.30%。详见下图及下表。

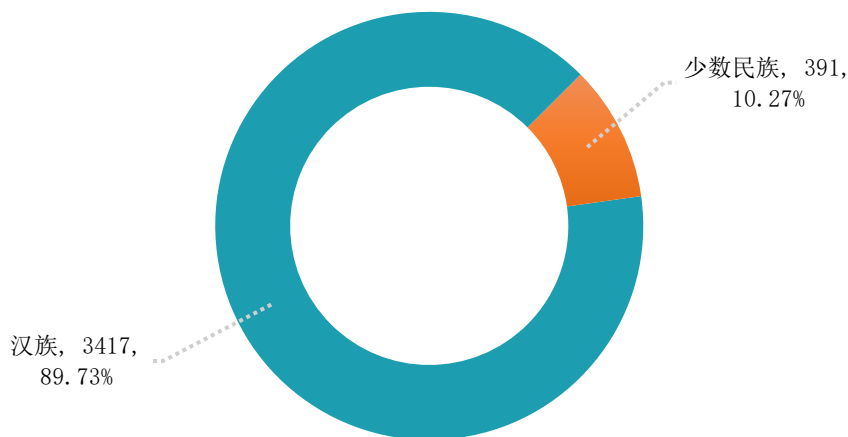


图 1-1 2021 届毕业生民族分布



**表 1-2 2021 届毕业生民族分布**

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	3417	89.73
藏族	202	5.30
回族	131	3.44
东乡族	41	1.08
土族	10	0.26
保安族	3	0.08
撒拉族	2	0.05
布依族	1	0.03
羌族	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3808</b>	<b>100.00</b>

### （三）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 11 个系中，其中经济管理系毕业生人数最多，有 676 人，占毕业生总人数的 17.75%；其次是护理系（634 人，16.65%）；第三是人文艺术教育系（590 人，15.49%）。

2021 届毕业生分布在 44 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为学前教育（536 人，14.08%）、护理（512 人，13.45%）、计算机应用技术（223 人，5.86%）。详见下表。

**表 1-3 2021 届毕业生院系/专业结构**

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	人数	比例
经济管理系	旅游管理	193	5.07
	会计	150	3.94
	物流管理	147	3.86
	烹调工艺与营养	109	2.86
	市场营销	43	1.13
	电子商务	34	0.89
	<b>小计</b>	<b>676</b>	<b>17.75</b>
护理系	护理	512	13.45
	助产	122	3.20
	<b>小计</b>	<b>634</b>	<b>16.65</b>
人文艺术教育系	学前教育	536	14.08
	动漫制作技术	54	1.42
	<b>小计</b>	<b>590</b>	<b>15.49</b>
医学技术与信息管理系	医学检验技术	155	4.07
	口腔医学技术	95	2.49



院系	专业	人数	比例
	康复治疗技术	85	2.23
	针灸推拿	41	1.08
	卫生信息管理	41	1.08
	<b>小计</b>	<b>417</b>	<b>10.95</b>
电子信息工程系	计算机应用技术	223	5.86
	计算机网络技术	65	1.71
	电子信息工程技术	40	1.05
	应用电子技术	36	0.95
	数字媒体应用技术	15	0.39
	<b>小计</b>	<b>379</b>	<b>9.95</b>
汽车工程系	汽车检测与维修技术	178	4.67
	汽车电子技术	25	0.66
	汽车车身维修技术	18	0.47
	汽车营销与服务	8	0.21
	<b>小计</b>	<b>229</b>	<b>6.01</b>
现代农业技术系	绿色食品生产与检验	108	2.84
	园林技术	52	1.37
	植物保护与检疫技术	21	0.55
	种子生产与经营	13	0.34
	<b>小计</b>	<b>194</b>	<b>5.09</b>
建筑工程系	建筑工程技术	82	2.15
	建筑室内设计	74	1.94
	建设工程管理	31	0.81
	<b>小计</b>	<b>187</b>	<b>4.91</b>
药学系	药学	127	3.34
	中药学	45	1.18
	<b>小计</b>	<b>172</b>	<b>4.52</b>
能源工程系	新能源装备技术	59	1.55
	光伏发电技术与应用	57	1.50
	农村能源与环境技术	14	0.37
	机电一体化技术	12	0.32
	太阳能光热技术与应用	9	0.24
	电力系统自动化技术	8	0.21
	机械设计与制造	5	0.13
	焊接技术与自动化	3	0.08
	<b>小计</b>	<b>167</b>	<b>4.39</b>
机械制造系	机电一体化技术	85	2.23
	机械制造与自动化	23	0.60
	焊接技术与自动化	22	0.58
	电气自动化技术	19	0.50
	机械设计与制造	9	0.24
	模具设计与制造	5	0.13

院系	专业	人数	比例
	小计	163	4.28
总计		3808	100.00

#### (四) 生源结构

2021 届毕业生生源分布较集中，来自于全国 5 个省/市/自治区。其中甘肃生源人数最多，有 3796 人，占毕业生总人数的 99.68%。省外生源共 12 人，占毕业生总人数的 0.32%；省外生源人数最多的为宁夏回族自治区。详见下图及下表。

生源地省级分布图

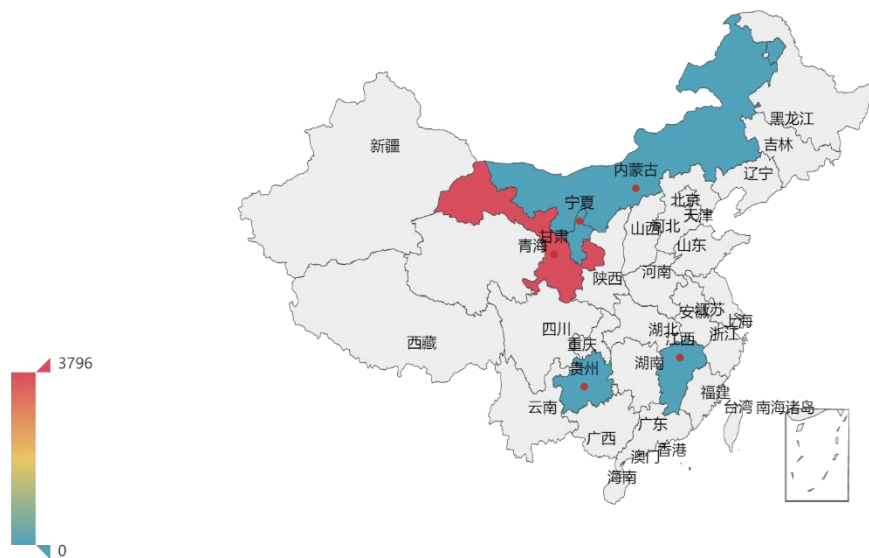


图 1-2 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
甘肃省	3796	99.68
宁夏回族自治区	9	0.24
内蒙古自治区	1	0.03
江西省	1	0.03
贵州省	1	0.03
总计	3808	100.00

进一步分析来看，省内生源毕业生来自定西市的人数最多，占比为 15.09%；其次是甘南藏族自治州，占比为 13.04%；第三是陇南市，占比为 12.67%。详见下图及下表。

甘肃省内生源地分布图

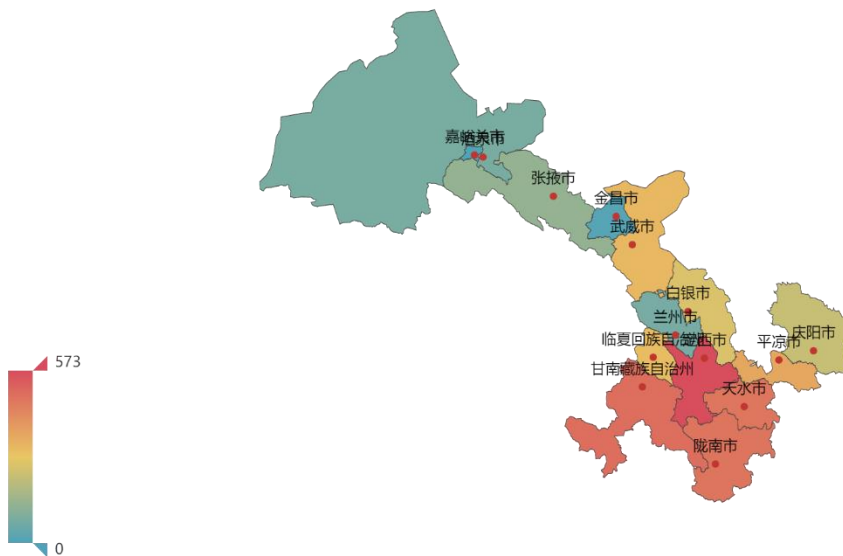


图 1-3 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1-5 2021 届毕业生省内生源地分布情况

人数（人），比例（%）

城市	人数	比例
定西市	573	15.09
甘南藏族自治州	495	13.04
陇南市	481	12.67
天水市	477	12.57
平凉市	360	9.48
武威市	323	8.51
临夏回族自治州	309	8.14
白银市	256	6.74
庆阳市	223	5.87
张掖市	129	3.40
酒泉市	79	2.08
兰州市	74	1.95
金昌市	13	0.34
嘉峪关市	4	0.11
<b>总计</b>	<b>3796</b>	<b>100.00</b>

### （五）困难生结构

2021 届毕业生中，困难生共 2349 人，占毕业生总人数的 61.69%。困难生类别以家庭困难为主，有 1014 人，占毕业生总人数的 26.63%。详见下表。

**表 1-6 2021 届困难生类别结构**

单位：人数（人），比例（%）

困难生类别		人数	比例
困难生	家庭困难	1014	26.63
	就业困难	683	17.94
	就业困难和家庭困难	618	16.23
	就业困难、家庭困难和残疾	15	0.39
	家庭困难和残疾	11	0.29
	残疾	5	0.13
	就业困难和残疾	3	0.08
	<b>小计</b>	<b>2349</b>	<b>61.69</b>
<b>非困难生</b>		<b>1459</b>	<b>38.31</b>
<b>总计</b>		<b>3808</b>	<b>100.00</b>

## 二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

### （一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2746 人，占毕业生总人数的 72.11%；升学的有 586 人，占毕业生总人数的 15.39%；灵活

就业的有 345 人，占毕业生总人数的 9.06%；待就业 131 人，占毕业生总人数的 3.44%。详见下表。

**表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布**

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2613	68.62
	签劳动合同形式就业	86	2.26
	应征义务兵	29	0.76
	其它地方基层	9	0.24
	三支一扶	6	0.16
	乡村教师	1	0.03
	国家基层项目	1	0.03
	西部计划	1	0.03
	<b>小计</b>	<b>2746</b>	<b>72.11</b>
升学	<b>专科升普通本科</b>	<b>586</b>	<b>15.39</b>
灵活就业	其他录用形式就业	341	8.95
	自由职业	4	0.11
	<b>小计</b>	<b>345</b>	<b>9.06</b>
待就业	<b>求职中</b>	<b>131</b>	<b>3.44</b>
<b>总计</b>		<b>3808</b>	<b>100.00</b>

## （二）毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.56%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 97.23%，女性毕业生毕业去向落实率为 96.28%。详见下表。

**表 1-8 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率**

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	1121	1090	97.23
女	2687	2587	96.28
<b>总体</b>	<b>3808</b>	<b>3677</b>	<b>96.56</b>

## （三）困难生毕业去向落实率

2021 届困难生毕业去向落实率为 96.68%，其中家庭困难和残疾、残疾、就业困难和残疾毕业去向落实率达 100.00%；毕业生人数最多的家庭困难毕业生毕业去向落实率为 95.96%。详见下表。

**表 1-9 2021 届不同困难类别毕业去向落实率**

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难生类别		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
困难生	家庭困难	1014	973	95.96
	就业困难	683	663	97.07
	就业困难和家庭困难	618	602	97.41
	就业困难、家庭困难和残疾	15	14	93.33
	家庭困难和残疾	11	11	100.00
	残疾	5	5	100.00
	就业困难和残疾	3	3	100.00
	<b>小计</b>	<b>2349</b>	<b>2271</b>	<b>96.68</b>
<b>非困难生</b>		<b>1459</b>	<b>1406</b>	<b>96.37</b>
<b>总体</b>		<b>3808</b>	<b>3677</b>	<b>96.56</b>

#### （四）院系/专业毕业去向落实率

各系中，电子信息工程系毕业去向落实率最高，为 98.42%；其次是经济管理学系，为 98.37%；第三是机械制造系，为 98.16%。

各专业中，物流管理、电子商务、计算机网络技术、电子信息工程技术、应用电子技术等 18 个专业毕业去向落实率达 100.00%，实现完全就业。除此之外，绿色食品生产与检验专业毕业去向落实率最高，达 99.07%。详见下表。

**表 1-10 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率**

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理学系	旅游管理	193	189	97.93
	会计	150	146	97.33
	物流管理	147	147	100.00
	烹调工艺与营养	109	107	98.17
	市场营销	43	42	97.67
	电子商务	34	34	100.00
	<b>小计</b>	<b>676</b>	<b>665</b>	<b>98.37</b>
护理系	护理	512	492	96.09
	助产	122	113	92.62
	<b>小计</b>	<b>634</b>	<b>605</b>	<b>95.43</b>
人文艺术教育系	学前教育	536	514	95.90
	动漫制作技术	54	51	94.44
	<b>小计</b>	<b>590</b>	<b>565</b>	<b>95.76</b>
医学技术与信息管理学系	医学检验技术	155	151	97.42
	口腔医学技术	95	88	92.63

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	康复治疗技术	85	80	94.12
	针灸推拿	41	39	95.12
	卫生信息管理	41	39	95.12
	<b>小计</b>	<b>417</b>	<b>397</b>	<b>95.20</b>
电子信息工程系	计算机应用技术	223	217	97.31
	计算机网络技术	65	65	100.00
	电子信息工程技术	40	40	100.00
	应用电子技术	36	36	100.00
	数字媒体应用技术	15	15	100.00
	<b>小计</b>	<b>379</b>	<b>373</b>	<b>98.42</b>
汽车工程系	汽车检测与维修技术	178	169	94.94
	汽车电子技术	25	24	96.00
	汽车车身维修技术	18	18	100.00
	汽车营销与服务	8	8	100.00
	<b>小计</b>	<b>229</b>	<b>219</b>	<b>95.63</b>
现代农业技术系	绿色食品生产与检验	108	107	99.07
	园林技术	52	48	92.31
	植物保护与检疫技术	21	17	80.95
	种子生产与经营	13	13	100.00
	<b>小计</b>	<b>194</b>	<b>185</b>	<b>95.36</b>
建筑工程系	建筑工程技术	82	80	97.56
	建筑室内设计	74	69	93.24
	建设工程管理	31	29	93.55
	<b>小计</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>95.19</b>
药学系	药学	127	125	98.43
	中药学	45	42	93.33
	<b>小计</b>	<b>172</b>	<b>167</b>	<b>97.09</b>
能源工程系	新能源装备技术	59	57	96.61
	光伏发电技术与应用	57	56	98.25
	农村能源与环境技术	14	14	100.00
	机电一体化技术	12	11	91.67
	太阳能光热技术与应用	9	9	100.00
	电力系统自动化技术	8	8	100.00
	机械设计与制造	5	5	100.00
	<b>小计</b>	<b>167</b>	<b>163</b>	<b>97.60</b>
机械制造系	机电一体化技术	85	85	100.00
	机械制造与自动化	23	21	91.30
	焊接技术与自动化	22	22	100.00
	电气自动化技术	19	19	100.00
	机械设计与制造	9	8	88.89
	模具设计与制造	5	5	100.00



院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小计	163	160	98.16
	总体	3808	3677	96.56

### 三、就业特征分布

本部分就业特征分布中就业单位性质、就业单位行业、工作职位类别主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式”的 3040 名毕业生，就业单位地域和国家战略地区就业分布分析所有已就业的 3677 名毕业生。

#### （一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”<sup>1</sup>“医疗卫生单位”“国有企业”和“三资企业”。详见下表。

**表 1-11 2021 届毕业生就业单位分布**

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	1460	48.03
其他	762	25.07
医疗卫生单位	311	10.23
国有企业	233	7.66
三资企业	139	4.57
其他事业单位	83	2.73
城镇社区	19	0.63
中初教育单位	16	0.53
机关	6	0.20
科研设计单位	5	0.16
高等教育单位	4	0.13
农村建制村	2	0.07
<b>总计</b>	<b>3040</b>	<b>100.00</b>

#### （二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业行业主要为“制造业”，占比为 18.49%；其次为“教育”，占比为 15.03%；再次为“卫生和社会工作”，占比为 12.86%。详见下表。

<sup>1</sup> 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

**表 1-12 2021 届毕业生就业行业分布**

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
制造业	562	18.49
教育	457	15.03
卫生和社会工作	391	12.86
批发和零售业	281	9.24
信息传输、软件和信息技术服务业	274	9.01
租赁和商务服务业	200	6.58
建筑业	183	6.02
住宿和餐饮业	178	5.86
居民服务、修理和其他服务业	136	4.47
交通运输、仓储和邮政业	83	2.73
科学研究和技术服务业	74	2.43
农、林、牧、渔业	45	1.48
采矿业	37	1.22
金融业	35	1.15
文化、体育和娱乐业	35	1.15
房地产业	29	0.95
公共管理、社会保障和社会组织	25	0.82
水利、环境和公共设施管理业	8	0.26
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.23
<b>总计</b>	<b>3040</b>	<b>100.00</b>

分院系来看，各院系主要就业行业如下表所示。

**表 1-13 2021 届毕业生分院系主要就业行业**

院系	主要行业
人文艺术教育系	教育（86.04%），居民服务、修理和其他服务业（2.71%），文化、体育和娱乐业（2.50%）
医学技术与信息管理系	卫生和社会工作（39.76%），批发和零售业（18.67%），信息传输、软件和信息技术服务业（7.53%）
建筑工程系	建筑业（77.02%），制造业（9.32%），科学研究和技术服务业（3.73%）
护理系	卫生和社会工作（55.40%），居民服务、修理和其他服务业（15.40%），批发和零售业（12.41%）
机械制造系	制造业（53.79%），科学研究和技术服务业（26.52%），信息传输、软件和信息技术服务业（10.61%）
汽车工程系	制造业（37.28%），批发和零售业（27.81%），居民服务、修理和其他服务业（8.28%）
现代农业技术系	制造业（44.91%），采矿业（17.96%），批发和零售业（8.38%）
电子信息工程系	信息传输、软件和信息技术服务业（51.60%），制造业

院系	主要行业
	(14.42%)， 租赁和商务服务业 (6.09%)
经济管理系	住宿和餐饮业 (25.26%)， 制造业 (24.74%)， 租赁和商务服务业 (20.93%)
能源工程系	制造业 (57.34%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (20.28%)， 居民服务、修理和其他服务业 (7.69%)
药学系	批发和零售业 (54.96%)， 制造业 (29.77%)， 卫生和社会工作 (5.34%)

### (三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为“其他人员”“商业和服务业人员”“教学人员”和“卫生专业技术人员”等。详见下表。

**表 1-14 2021 届毕业生工作职位类别分布**

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
其他人员	872	28.68
商业和服务业人员	462	15.20
教学人员	429	14.11
卫生专业技术人员	365	12.01
其他专业技术人员	300	9.87
生产和运输设备操作人员	290	9.54
工程技术人员	161	5.30
办事人员和有关人员	42	1.38
金融业务人员	41	1.35
农林牧渔业技术人员	32	1.05
经济业务人员	26	0.86
文学艺术工作人员	7	0.23
科学研究人员	4	0.13
体育工作人员	4	0.13
新闻出版和文化工作人员	3	0.10
公务员	2	0.07
<b>总计</b>	<b>3040</b>	<b>100.00</b>

### (四) 就业单位地域分布<sup>2</sup>

#### 1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以甘肃省为主，在甘肃省就业的比例为 62.55%。省

<sup>2</sup> 就业单位地域分析对象为所有已就业的毕业生。

外就业比例位居前列的是新疆维吾尔自治区、浙江省和陕西省。详见下表。

**表 1-15 2021 届毕业生就业省份分布**

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	人数	比例
甘肃省	2300	62.55
新疆维吾尔自治区	333	9.06
浙江省	253	6.88
陕西省	130	3.54
上海市	78	2.12
江苏省	78	2.12
山东省	74	2.01
重庆市	74	2.01
内蒙古自治区	68	1.85
北京市	68	1.85
安徽省	53	1.44
宁夏回族自治区	46	1.25
福建省	33	0.90
广东省	25	0.68
湖北省	15	0.41
四川省	13	0.35
湖南省	10	0.27
河北省	10	0.27
青海省	5	0.14
河南省	4	0.11
海南省	3	0.08
西藏自治区	3	0.08
江西省	1	0.03
<b>总计</b>	<b>3677</b>	<b>100.00</b>

## 2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是兰州市和武威市，占比分别为 34.61%和 24.57%。详见下图。

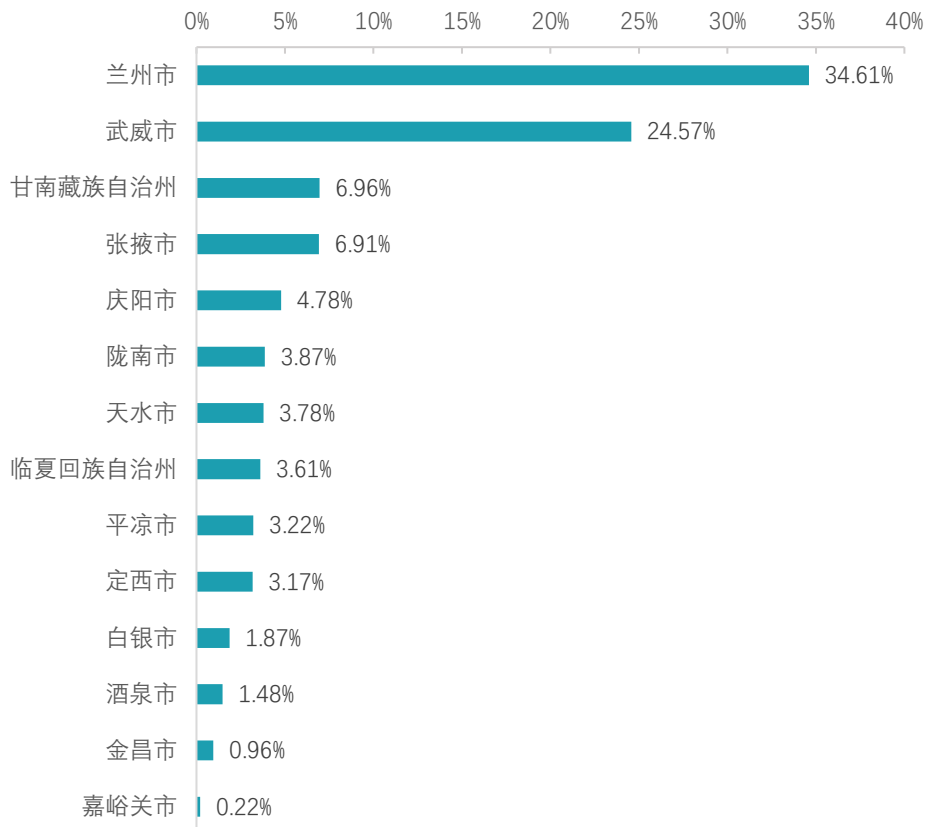


图 1-4 2021 届毕业生省内就业分布

### 3. 生源地与就业地交叉分析

本节所分析的 2021 届甘肃省生源中,选择在甘肃省内就业的比例为 62.58%,选择在省外就业的比例为 37.42%;非甘肃省生源中,选择留在甘肃省内就业的比例为 54.55%,选择回生源所在地就业的比例为 27.27%,选择去其他省份就业的比例为 18.18%。详见下表及下图。

表 1-16 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位: 人数(人), 比例(%)

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	2294	62.58
	省外就业	1372	37.42
省外生源	省内就业	6	54.55
	回生源所在地就业	3	27.27
	其他省份就业	2	18.18

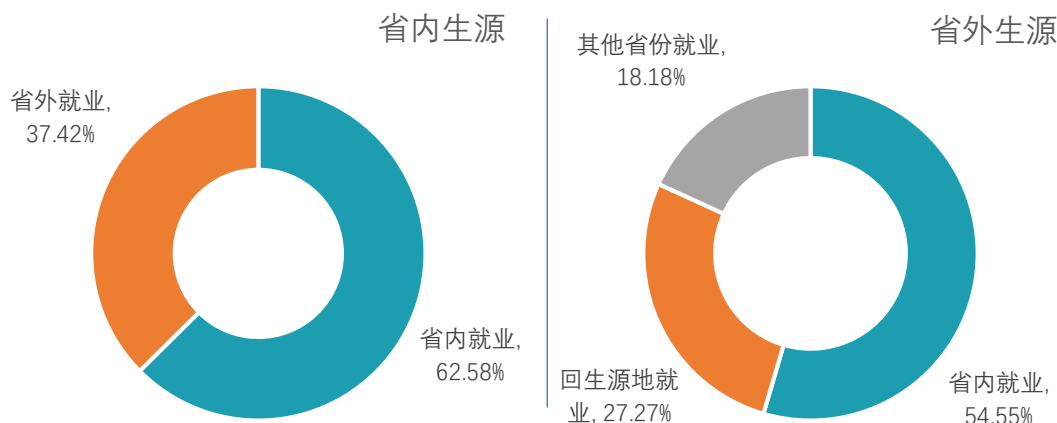


图 1-5 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

#### 4. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区<sup>3</sup>集中在西北地区（76.53%），其次是泛长江三角洲地区（12.59%），第三是泛渤海湾地区（5.98%）。详见下表。

表 1-17 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
西北地区	2814	76.53
泛长江三角洲地区	463	12.59
泛渤海湾地区	220	5.98
西南地区	90	2.45
泛珠江三角洲地区	71	1.93
中部地区	19	0.52
<b>总计</b>	<b>3677</b>	<b>100.00</b>

2021 届毕业生就业地区<sup>4</sup>集中在西北地区，占比为 65.78%；其次是华东地区，占比为 15.50%；第三是华北地区，占比为 3.97%。详见下图。

<sup>3</sup> 就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省。

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省。

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

中部地区，包括湖北省、河南省。

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区。

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

<sup>4</sup>东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省。

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。

华中地区：河南省、湖北省、湖南省。

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省。

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省。

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

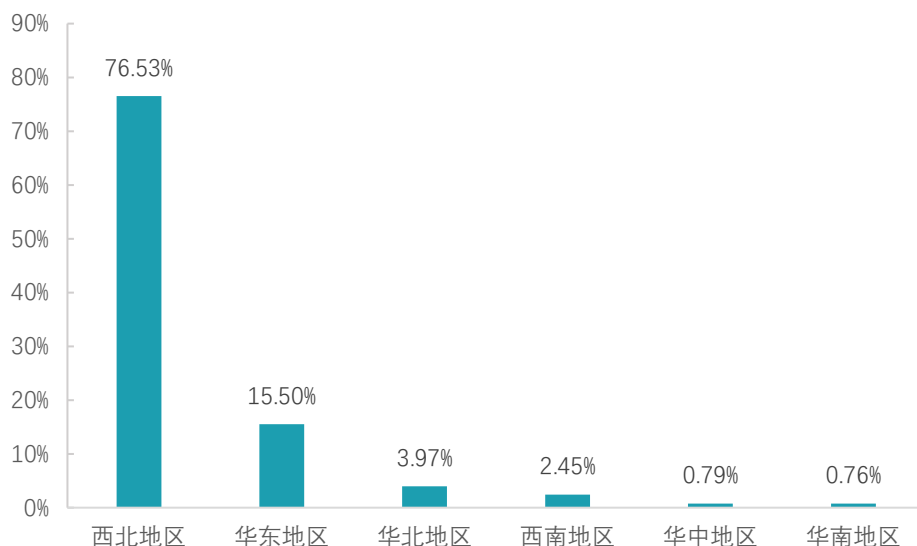


图 1-6 2021 届毕业生就业地区分布

### (五) 国家战略地区就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的人数最多，占比为 91.13%；其次为西部地区，占比为 80.83%；在长江经济带就业的比例为 15.64%；在京津冀经济圈的比例为 2.12%。详见下图。

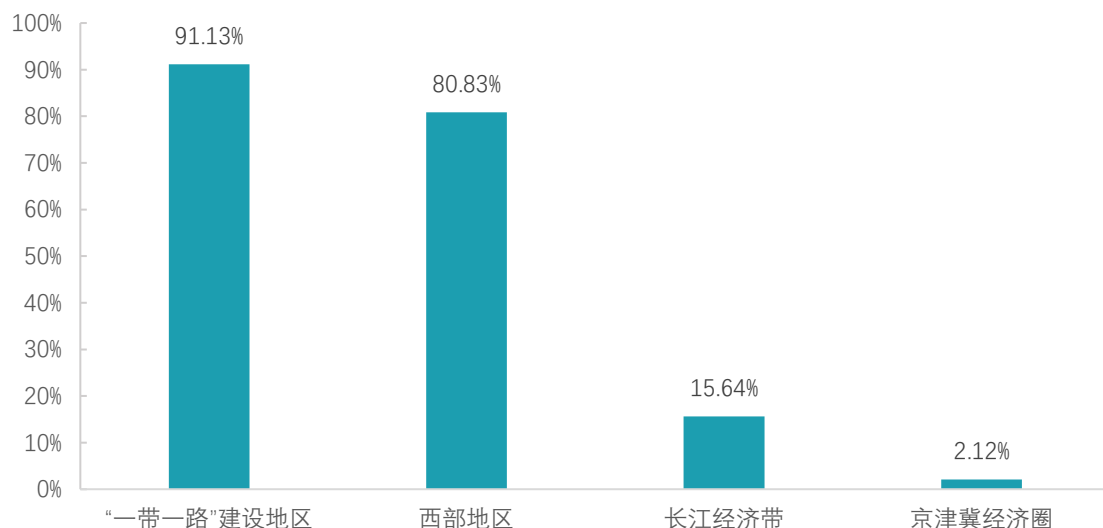


图 1-7 2021 届毕业生国家战略地区就业分布



## 1. “一带一路”建设地区<sup>5</sup>就业分布

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 91.13%。详见下表。

**表 1-18 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业分布**

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
甘肃省	2300	62.55
新疆维吾尔自治区	333	9.06
浙江省	253	6.88
陕西省	130	3.54
上海市	78	2.12
重庆市	74	2.01
内蒙古自治区	68	1.85
宁夏回族自治区	46	1.25
福建省	33	0.90
广东省	25	0.68
青海省	5	0.14
海南省	3	0.08
西藏自治区	3	0.08
<b>总计</b>	<b>3351</b>	<b>91.13</b>

## 2. 西部地区<sup>6</sup>就业分布

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 80.83%。详见下表。

**表 1-19 2021 届毕业生西部地区就业分布**

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
甘肃省	2300	62.55
新疆维吾尔自治区	333	9.06
陕西省	130	3.54
重庆市	74	2.01
内蒙古自治区	68	1.85
宁夏回族自治区	46	1.25
四川省	13	0.35
青海省	5	0.14
西藏自治区	3	0.08
<b>总计</b>	<b>2972</b>	<b>80.83</b>

<sup>5</sup> “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

<sup>6</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

### 3. 长江经济带<sup>7</sup>就业分布

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 15.64%。详见下表。

**表 1-20 2021 届毕业生长江经济带就业分布**

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
浙江省	253	6.88
上海市	78	2.12
江苏省	78	2.12
重庆市	74	2.01
安徽省	53	1.44
湖北省	15	0.41
四川省	13	0.35
湖南省	10	0.27
江西省	1	0.03
<b>总计</b>	<b>575</b>	<b>15.64</b>

### 4. 京津冀经济圈<sup>8</sup>就业分布

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 2.12%。详见下表。

**表 1-21 2021 届毕业生京津冀经济圈就业分布**

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
北京市	68	1.85
河北省	10	0.27
<b>总计</b>	<b>78</b>	<b>2.12</b>

<sup>7</sup> 长江经济带：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

<sup>8</sup> 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

## 第二章 毕业生就业质量调研分析

### 一、疫情条件下求职过程分析

#### （一）求职心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的求职心态，数据显示，表示当前求职心态“乐观”的比例为 53.71%，“一般”的比例为 36.61%，“比较焦虑”的比例为 7.80%，“悲观”的比例为 1.88%。可以看出，大部分毕业生的求职心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。详见下图。

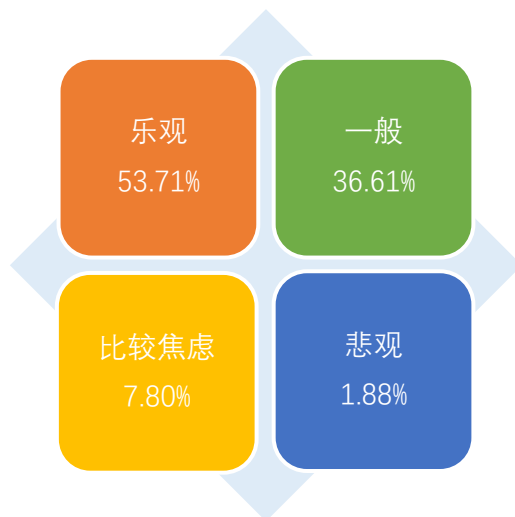


图 2-1 2021 届毕业生目前求职心态

#### （二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“校园招聘会”（24.10%）、“学校发布的招聘信息”（18.66%）和“专业老师提供”（14.57%）。详见下图。

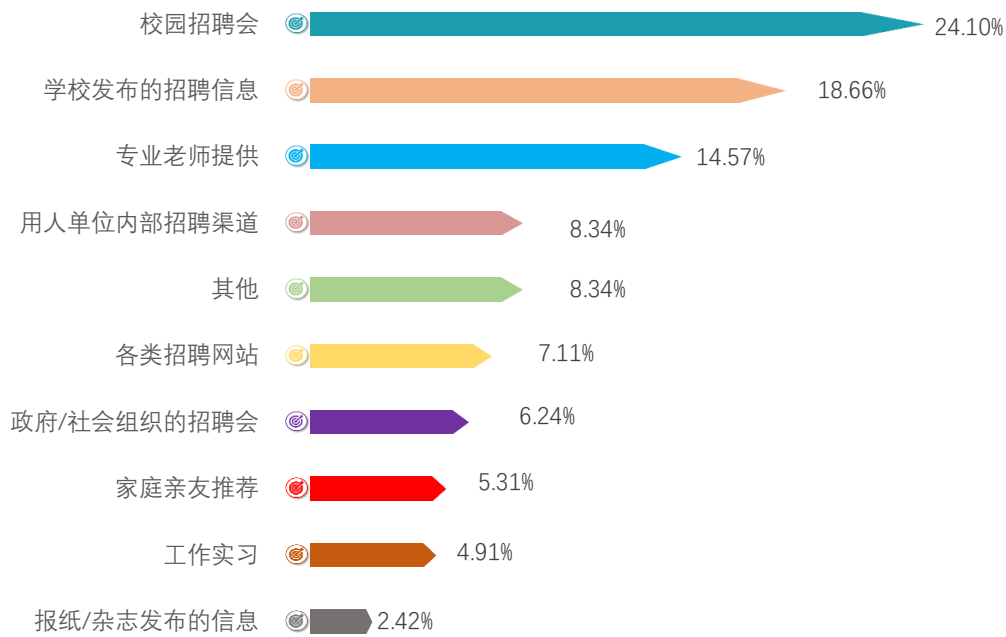


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

### （三）求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 2.51 份。毕业生收到 offer 数量集中在 3 个，占比达 37.58%。详见下图。

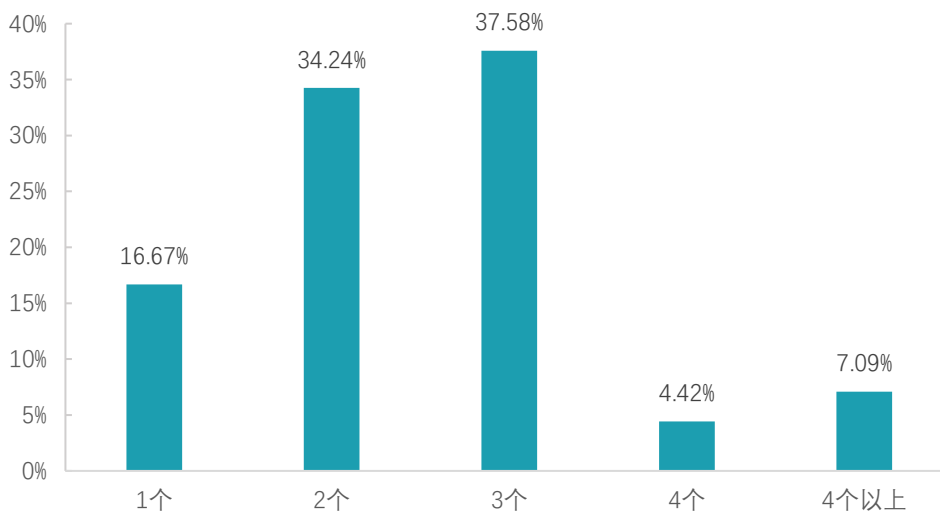


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

## 2. 求职周期

调研数据显示，毕业生人均求职周期为 3.09 个月。70.30%的毕业生求职周期在 3 个月以内，其中 24.30%的毕业生求职周期在 1 个月以内，46.00%的毕业生求职周期在 1-3 个月。详见下图。

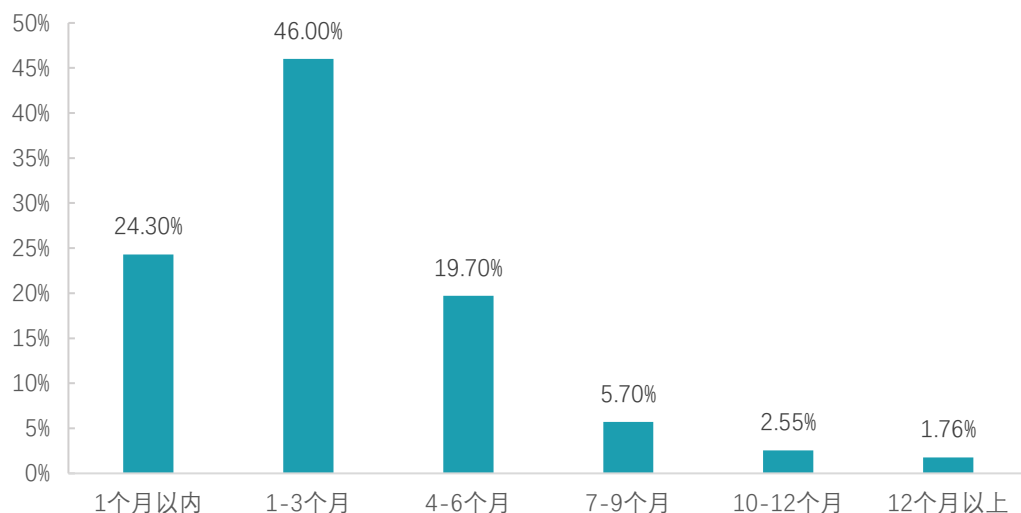


图 2-4 2021 届毕业生求职周期

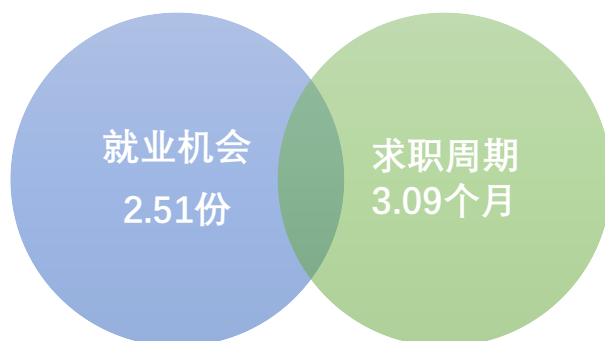


图 2-5 2021 届毕业生求职效益转化

### (四) 求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有“学历”（26.32%）、“实践/工作经验”（16.21%）和“专业背景”（14.29%）。详见下图。

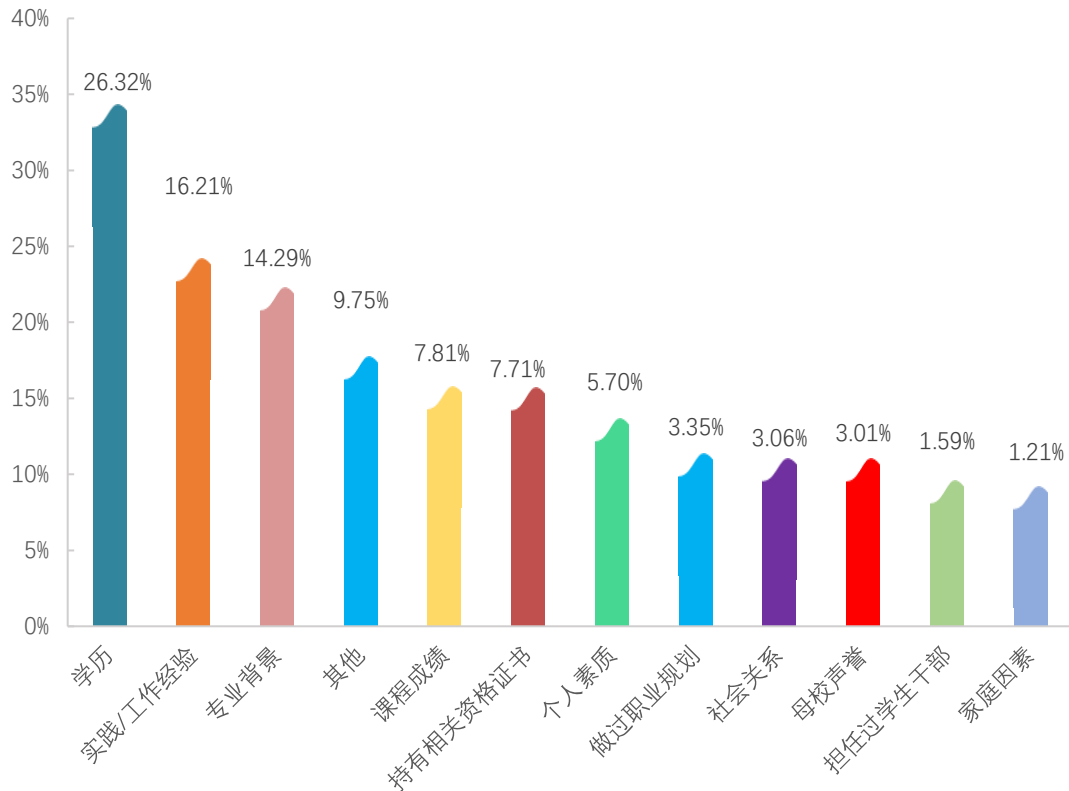


图 2-6 2021 届毕业生求职影响因素

## 二、就业质量分析

### （一）就业现状满意度<sup>9</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 96.67%。其中“非常满意”的占比为 38.12%，“满意”的占比为 40.67%，“比较满意”的占比为 17.88%。详见下图。

<sup>9</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

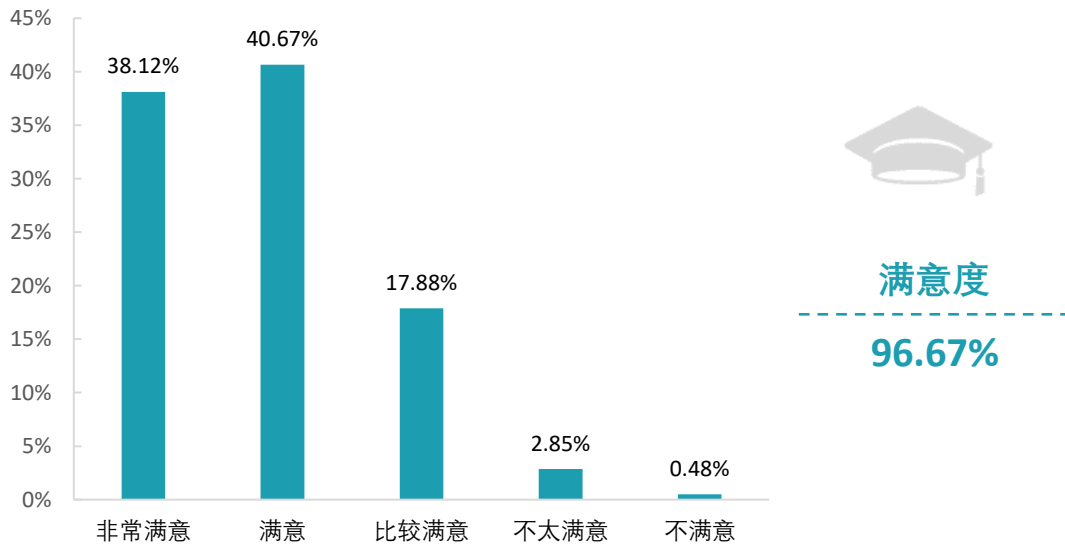


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，机电一体化技术、动漫制作技术、计算机网络技术等 12 个专业就业现状满意度达 100.00%。除此之外，会计专业就业现状满意度最高，达 98.21%。详见下表。

表 2-1 2021 届分专业毕业生就业现状满意度<sup>10</sup>

单位：满意度（%），样本量（人）

专业	满意度	样本量
机电一体化技术	100.00	59
动漫制作技术	100.00	46
计算机网络技术	100.00	40
光伏发电技术与应用	100.00	35
中药学	100.00	23
建筑室内设计	100.00	22
电子信息工程技术	100.00	17
针灸推拿	100.00	16
建设工程管理	100.00	13
汽车车身维修技术	100.00	13
市场营销	100.00	12
植物保护与检疫技术	100.00	11
会计	98.21	56
汽车检测与维修技术	97.92	48
学前教育	97.82	367
新能源装备技术	97.14	35
绿色食品生产与检验	96.72	61
医学检验技术	96.49	57

<sup>10</sup> 由于个别专业回答本题的样本较少，仅列举样本量≥10 人的专业。



专业	满意度	样本量
药学	96.23	53
康复治疗技术	96.15	26
助产	96.08	51
旅游管理	95.45	66
计算机应用技术	95.24	63
建筑工程技术	95.00	20
口腔医学技术	94.44	18
护理	94.26	209
烹调工艺与营养	94.12	34
焊接技术与自动化	93.75	16
应用电子技术	92.31	13
物流管理	92.11	38
园林技术	89.47	19
卫生信息管理	76.92	13
<b>总体</b>	<b>96.67</b>	-

## （二）工作与专业相关度<sup>11</sup>

### 1. 工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业相关度为 87.03%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。详见下图。

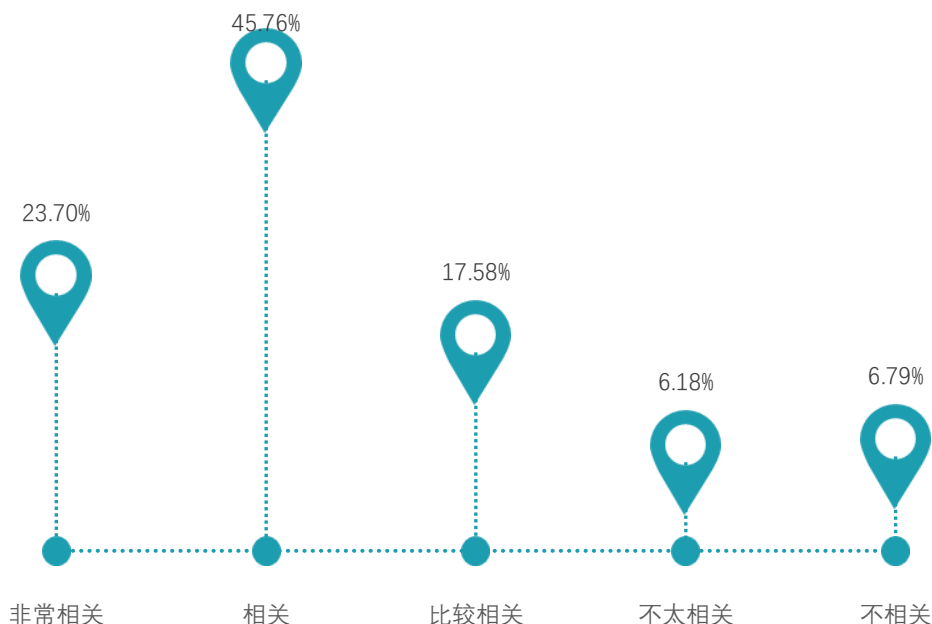


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

<sup>11</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，康复治疗技术、建筑工程技术、焊接技术与自动化和针灸推拿专业工作与专业相关度达 100.00%。除此之外，学前教育专业工作与专业相关度最高，达 98.37%。详见下表。

**表 2-2 2021 届毕业生分专业工作与专业相关度<sup>12</sup>**

单位：相关度（%），样本量（人）

专业	相关度	样本量
康复治疗技术	100.00	26
建筑工程技术	100.00	20
焊接技术与自动化	100.00	16
针灸推拿	100.00	16
学前教育	98.37	367
计算机网络技术	97.50	40
机电一体化技术	96.61	59
新能源装备技术	94.29	35
动漫制作技术	93.48	46
建设工程管理	92.31	13
汽车车身维修技术	92.31	13
市场营销	91.67	12
护理	91.39	209
中药学	91.30	23
建筑室内设计	90.91	22
助产	90.20	51
药学	88.68	53
医学检验技术	87.72	57
会计	85.71	56
光伏发电技术与应用	85.71	35
汽车检测与维修技术	83.33	48
烹调工艺与营养	82.35	34
口腔医学技术	77.78	18
绿色食品生产与检验	77.05	61
旅游管理	74.24	66
计算机应用技术	73.02	63
物流管理	71.05	38
卫生信息管理	61.54	13
植物保护与检疫技术	54.55	11
应用电子技术	30.77	13
电子信息工程技术	29.41	17
园林技术	10.53	19
<b>总体</b>	<b>87.03</b>	-

<sup>12</sup> 由于个别专业回答本题的样本较少，仅列举样本量≥10 人的专业。

## 2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“专业工作岗位招聘少”和“迫于现实先就业再择业”，占比分别为 19.22%和 18.38%。详见下图。

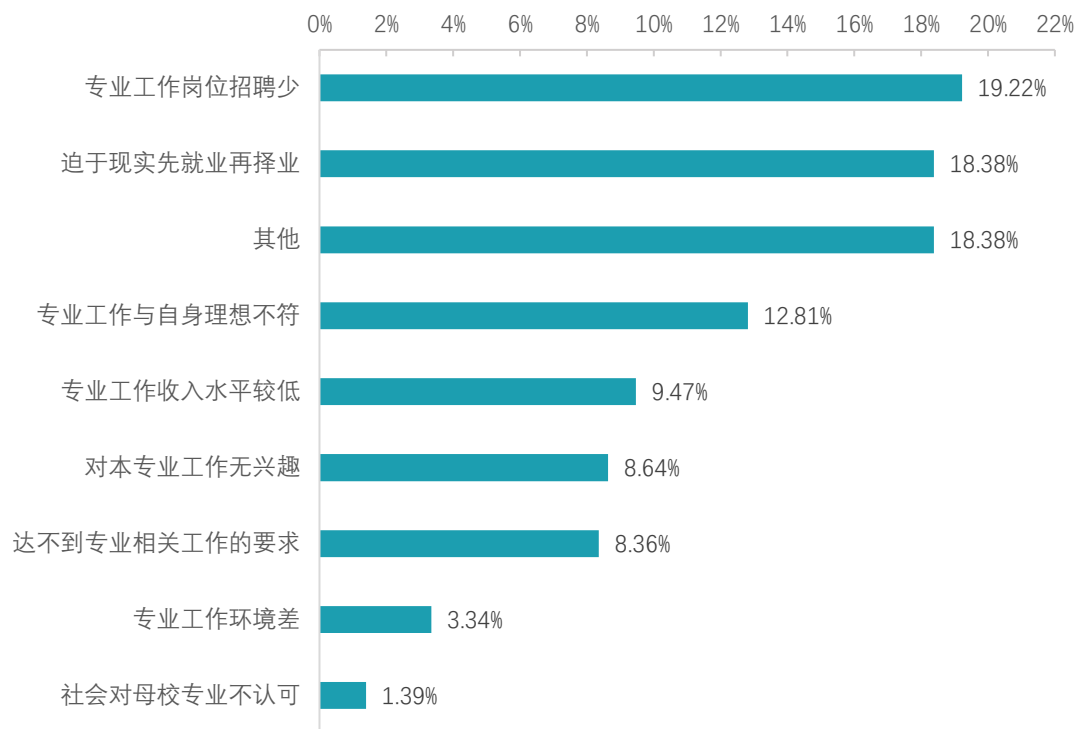


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>13</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 89.88%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图。

<sup>13</sup>职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

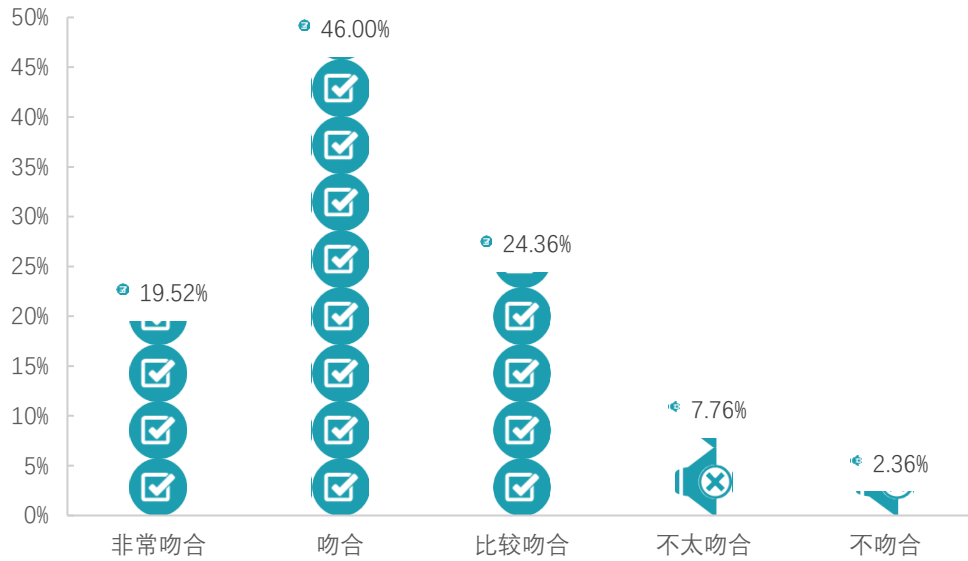


图 2-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

分专业来看，中药学和针灸推拿专业毕业生职业期待吻合度达 100.00%。详见下表。

表 2-3 2021 届毕业生分专业职业期待吻合度<sup>14</sup>

单位：吻合度（%），样本量（人）

专业	吻合度	样本量
中药学	100.00	23
针灸推拿	100.00	16
动漫制作技术	97.83	46
学前教育	97.55	367
康复治疗技术	96.15	26
建筑工程技术	95.00	20
药学	94.34	53
焊接技术与自动化	93.75	16
会计	92.86	56
计算机网络技术	92.50	40
汽车车身维修技术	92.31	13
助产	92.16	51
汽车检测与维修技术	91.67	48
市场营销	91.67	12
机电一体化技术	91.53	59
光伏发电技术与应用	91.43	35
新能源装备技术	91.43	35
护理	90.91	209
建筑室内设计	90.91	22

<sup>14</sup> 由于个别专业回答本题的样本较少，仅列举样本量≥10 人的专业。

专业	吻合度	样本量
口腔医学技术	88.89	18
旅游管理	87.88	66
绿色食品生产与检验	86.89	61
医学检验技术	85.96	57
建设工程管理	84.62	13
植物保护与检疫技术	81.82	11
计算机应用技术	80.95	63
烹调工艺与营养	79.41	34
物流管理	71.05	38
卫生信息管理	69.23	13
电子信息工程技术	64.71	17
应用电子技术	53.85	13
园林技术	52.63	19
<b>总体</b>	<b>89.88</b>	-

#### （四）社会保障情况<sup>15</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生中，83.27%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的社会保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 25.15%，提供“四险一金”的占比为 31.03%，“仅四险”的占比为 27.09%。另外，有 16.73%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。详见下图。

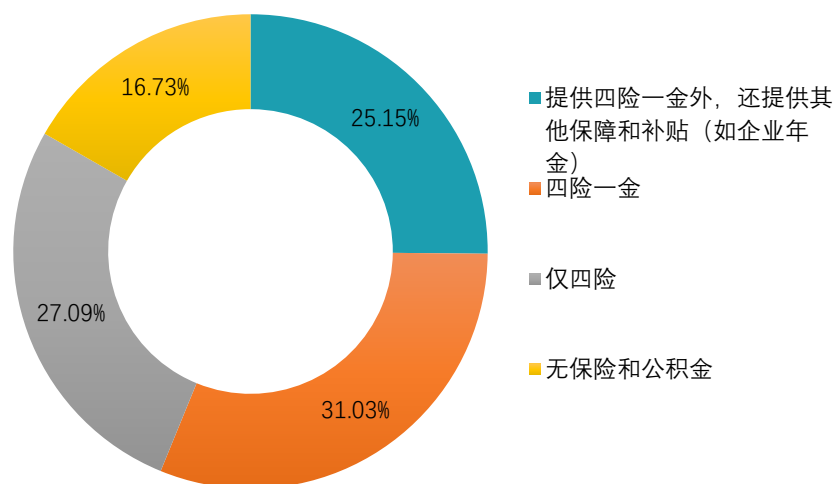


图 2-11 2021 届毕业生社会保障情况

<sup>15</sup> 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

## （五）工作稳定性<sup>16</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生工作稳定性为 93.27%。详见下图。

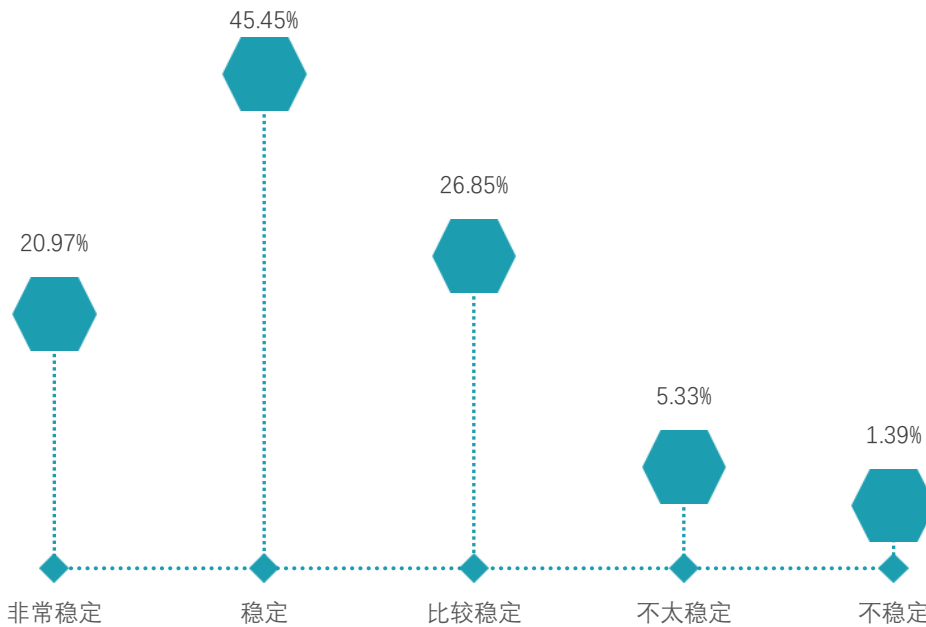


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性

## （六）转岗率

调研数据显示，2021 届毕业生转岗率为 21.94%。详见下图。

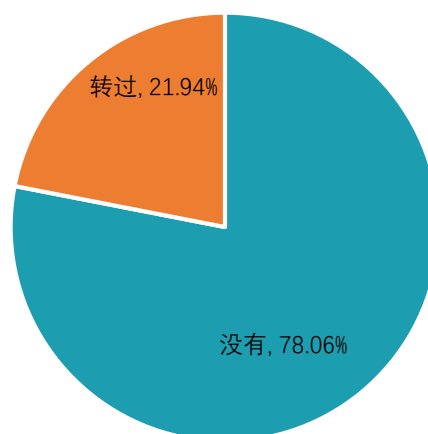


图 2-13 2021 届毕业生转岗率

<sup>16</sup>工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

### 三、基层/中小微企业就业情况分析

省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事基础教育、农村产业发展、医疗卫生、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的比例为 35.58%。详见下图。

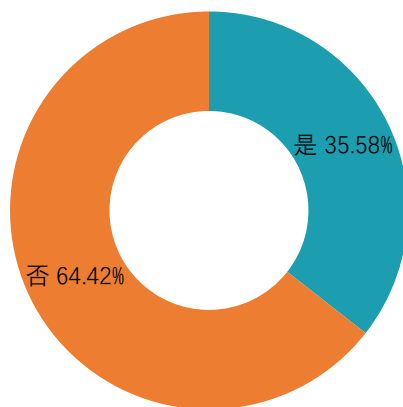


图 2-14 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“基层医疗卫生机构”和“教师特设岗位计划”为主，占比均为 19.42%。详见下图。



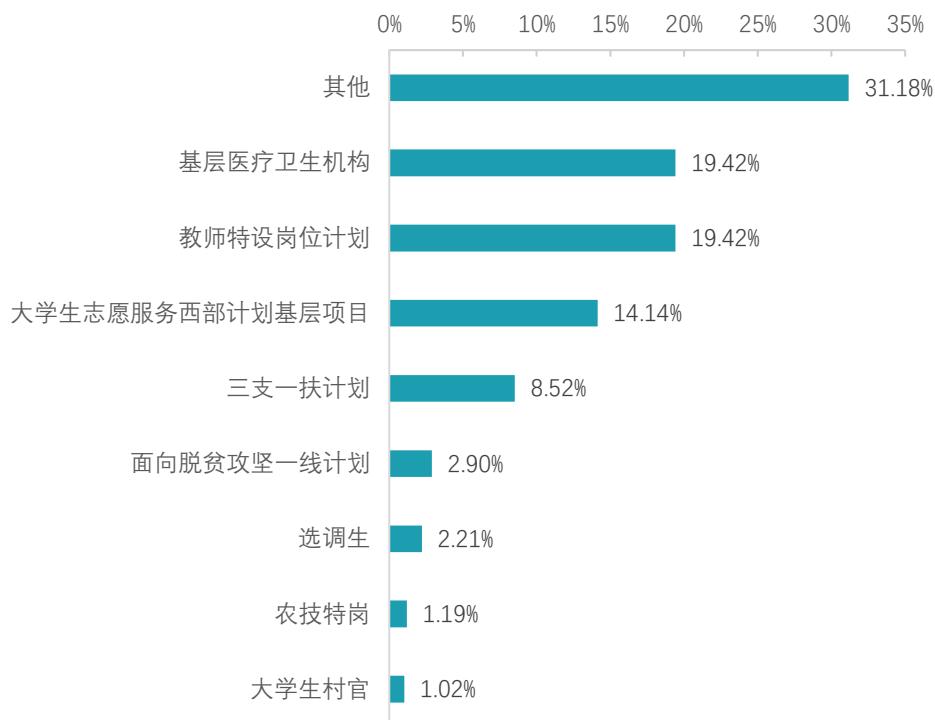


图 2-15 2021 届毕业生基层就业类型

调研数据显示，2021 届毕业生在中小微企业就业的比例为 19.67%。详见下图。

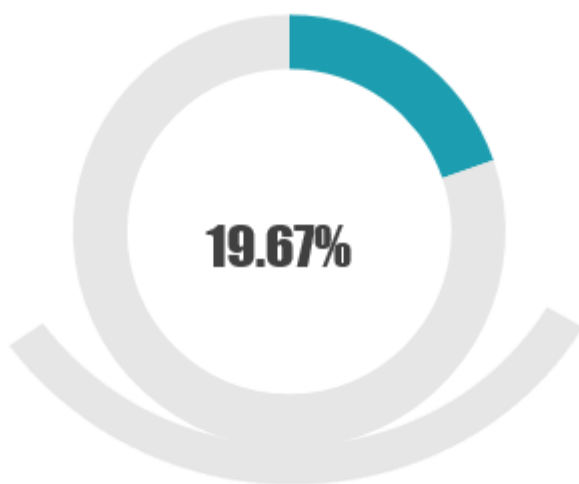


图 2-16 2021 届毕业生中小微企业就业情况

## 四、国家战略性新兴产业就业分析<sup>17</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 62.48%。其中在“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”就业的占比最多，为 26.73%；其次为“新一代信息技术产业”，占比为 12.36%；第三为“新能源产业”，占比为 5.21%。详见下图。

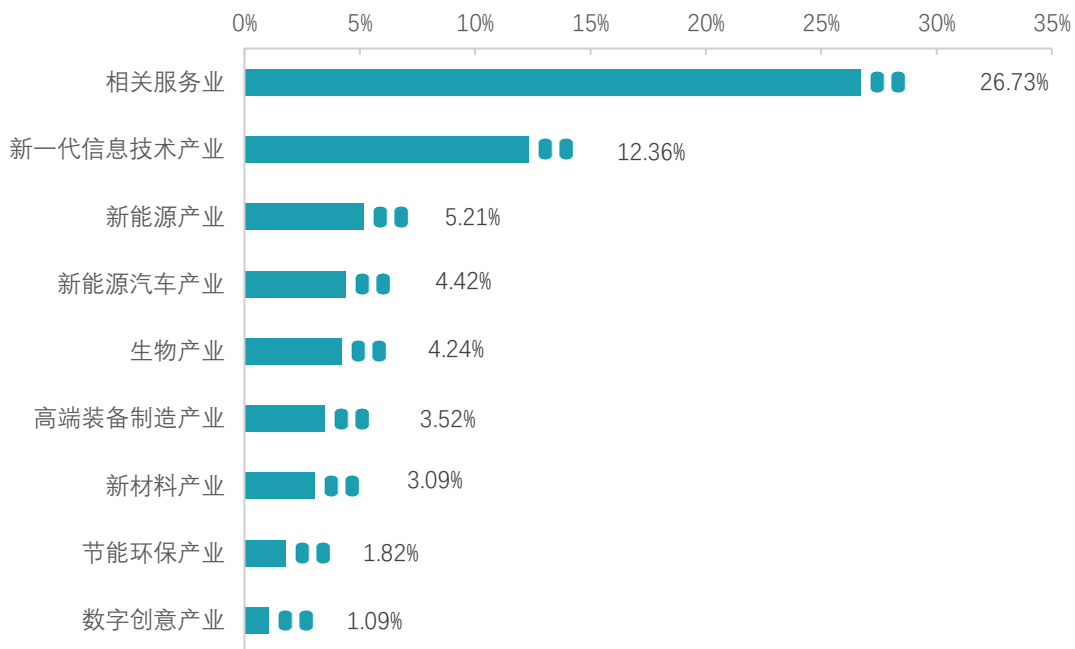


图 2-17 2021 届毕业生国家战略性新兴产业就业分析

<sup>17</sup> 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

## 第三章 毕业去向专项分析

### 一、国内升学分析

#### (一) 国内升学基本情况

2021 届毕业生国内升学人数为 586 人，升学率为 15.39%。分性别来看，男性毕业生国内升学率为 15.17%，女性毕业生国内升学率为 15.48%。详见下表。

**表 3-1 2021 届毕业生国内升学基本情况**

单位：人数（人），升学率（%）

性别	毕业人数	升学人数	升学率
男	1121	170	15.17
女	2687	416	15.48
<b>总体</b>	<b>3808</b>	<b>586</b>	<b>15.39</b>

#### (二) 各院系国内升学情况

2021 届毕业生各系中，国内升学率最高的为护理系，国内升学率为 26.03%；其次为药学系，国内升学率为 20.35%；再次为电子信息工程系，国内升学率为 15.57%。

**表 3-2 2021 届各院系毕业生国内升学情况**

单位：人数（人），升学率（%）

院系	毕业人数	升学人数	升学率
护理系	634	165	26.03
药学系	172	35	20.35
电子信息工程系	379	59	15.57
汽车工程系	229	35	15.28
机械制造系	163	24	14.72
人文艺术教育系	590	81	13.73
能源工程系	167	22	13.17
经济管理系	676	85	12.57
医学技术与信息管理系	417	51	12.23
现代农业技术系	194	15	7.73
建筑工程系	187	14	7.49
<b>总体</b>	<b>3808</b>	<b>586</b>	<b>15.39</b>

### （三）各专业国内升学情况

2021 届毕业生国内升学率排名前三的专业为中药学（28.89%）、汽车电子技术（28.00%）和护理（26.95%）。详见下表。

**表 3-3 2021 届各专业毕业生国内升学情况**

单位：人数（人），升学率（%）

专业	毕业人数	升学人数	升学率
中药学	45	13	28.89
汽车电子技术	25	7	28.00
护理	512	138	26.95
会计	150	39	26.00
动漫制作技术	54	13	24.07
助产	122	27	22.13
针灸推拿	41	9	21.95
农村能源与环境技术	14	3	21.43
电气自动化技术	19	4	21.05
模具设计与制造	5	1	20.00
计算机网络技术	65	12	18.46
康复治疗技术	85	15	17.65
电子商务	34	6	17.65
计算机应用技术	223	39	17.49
药学	127	22	17.32
市场营销	43	7	16.28
汽车检测与维修技术	178	26	14.61
机电一体化技术	97	14	14.43
光伏发电技术与应用	57	8	14.04
新能源装备技术	59	8	13.56
数字媒体应用技术	15	2	13.33
机械制造与自动化	23	3	13.04
建设工程管理	31	4	12.90
学前教育	536	68	12.69
汽车营销与服务	8	1	12.50
电力系统自动化技术	8	1	12.50
旅游管理	193	22	11.40
应用电子技术	36	4	11.11
太阳能光热技术与应用	9	1	11.11
建筑工程技术	82	9	10.98
卫生信息管理	41	4	9.76
植物保护与检疫技术	21	2	9.52
口腔医学技术	95	9	9.47
绿色食品生产与检验	108	10	9.26

专业	毕业人数	升学人数	升学率
医学检验技术	155	14	9.03
焊接技术与自动化	25	2	8.00
种子生产与经营	13	1	7.69
机械设计与制造	14	1	7.14
汽车车身维修技术	18	1	5.56
烹调工艺与营养	109	6	5.50
电子信息工程技术	40	2	5.00
园林技术	52	2	3.85
物流管理	147	5	3.40
建筑室内设计	74	1	1.35
<b>总体</b>	<b>3808</b>	<b>586</b>	<b>15.39</b>

#### （四）国内升学院校

2021 届毕业生国内升学院校人数最多的为兰州信息科技学院（126 人）；其次为河西学院（105 人）；再次为陇东学院（73 人）。详见下表。

**表 3-4 2021 届毕业生国内升学院校**

单位：人数（人）

升学院校	人数
兰州信息科技学院	126
河西学院	105
陇东学院	73
兰州博文科技学院	70
兰州工商学院	56
兰州城市学院	37
甘肃医学院	24
兰州工业学院	17
甘肃中医药大学	16
甘肃政法大学	14
甘肃民族师范学院	13
兰州文理学院	12
西北师范大学	9
天水师范学院	8
兰州财经大学	5
甘肃农业大学	1
<b>总计</b>	<b>586</b>

## （五）国内升学原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的主要原因是“提升学历”，占比为 53.92%。详见下图。

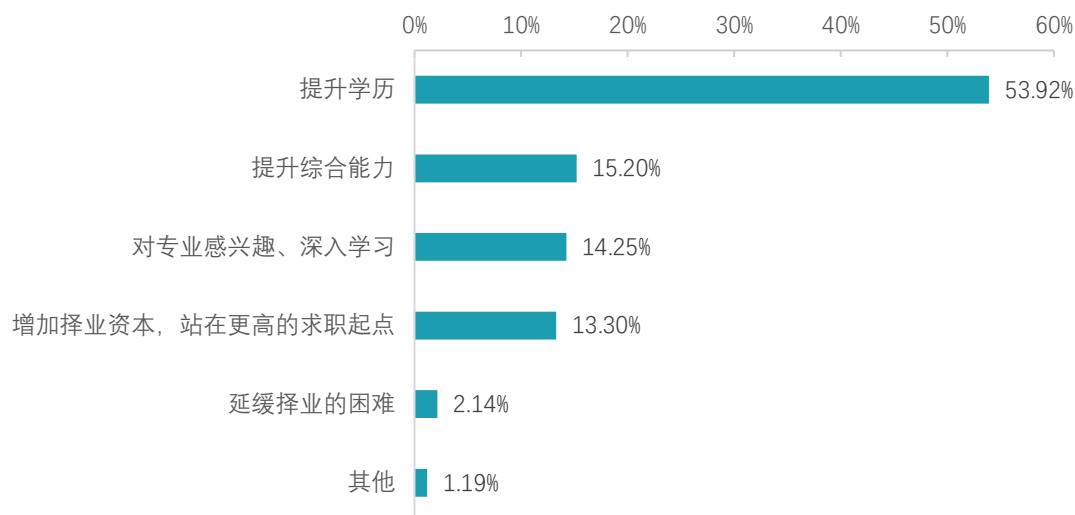


图 3-1 2021 届毕业生国内升学原因

## （六）国内升学前后专业一致性<sup>18</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 88.60%，其中表示“一致”的占比为 56.06%，“相近/相关”的占比为 32.54%。详见下图。

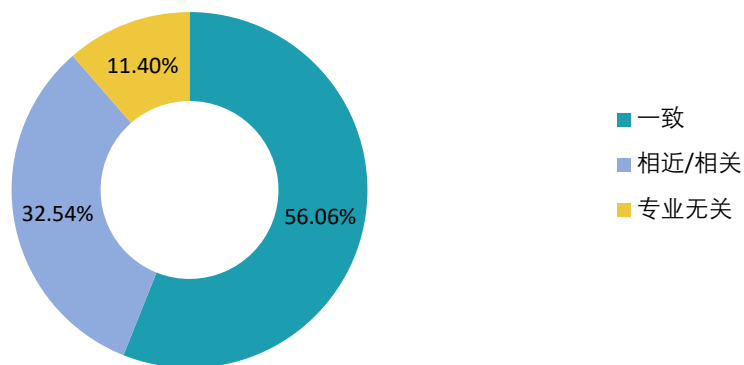


图 3-2 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

<sup>18</sup>国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

## 二、应征入伍分析

### （一）应征入伍基本情况

2021 届应征入伍毕业生共有 29 人。均为男性毕业生，分布在以下 10 个专业中，其中汽车检测与维修技术专业人数最多，有 13 人。详见下图。

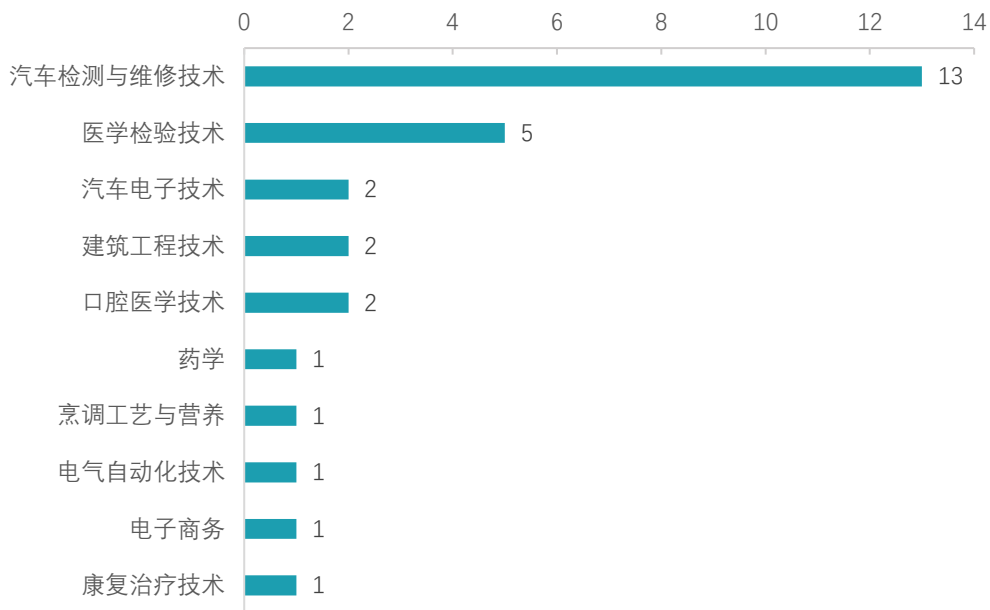


图 3-3 2021 届毕业生应征入伍基本情况

### （二）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因是“考军校、提干”（20.78%），“升学优惠政策”（19.48%）和“服兵役尽义务”（15.58%）。详见下图。

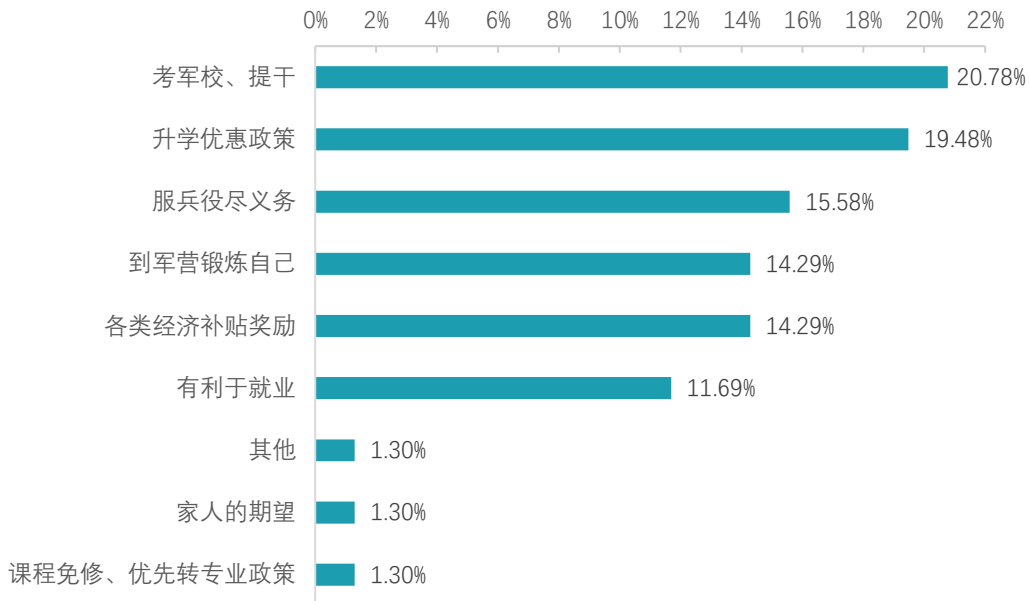


图 3-4 2021 届毕业生应征入伍原因

### （三）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“兵种”，占比为 37.66%；其次为“与所学专业对口情况”，占比为 35.06%；再次为“部队所在地区”，占比为 16.88%。详见下图。

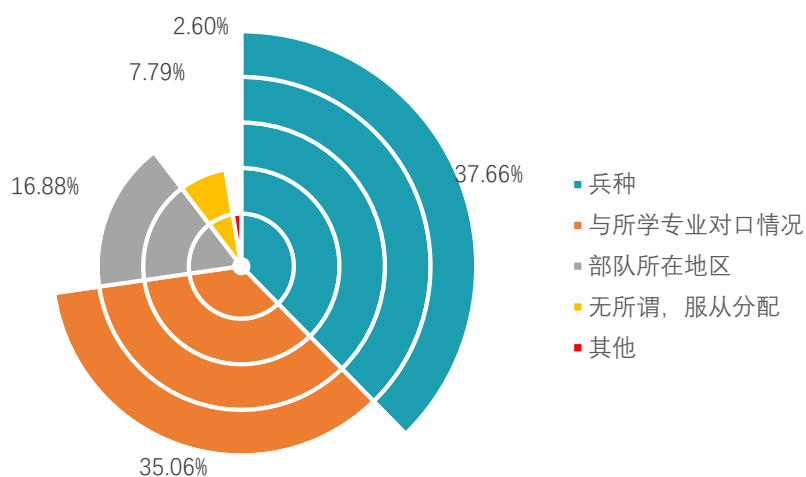


图 3-5 2021 届毕业生应征入伍关注因素



#### （四）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“新闻媒体”为主，占比为 30.36%；其次为“亲朋好友、老师同学”(25.89%)；第三为“学校宣传”(23.21%)。详见下图。

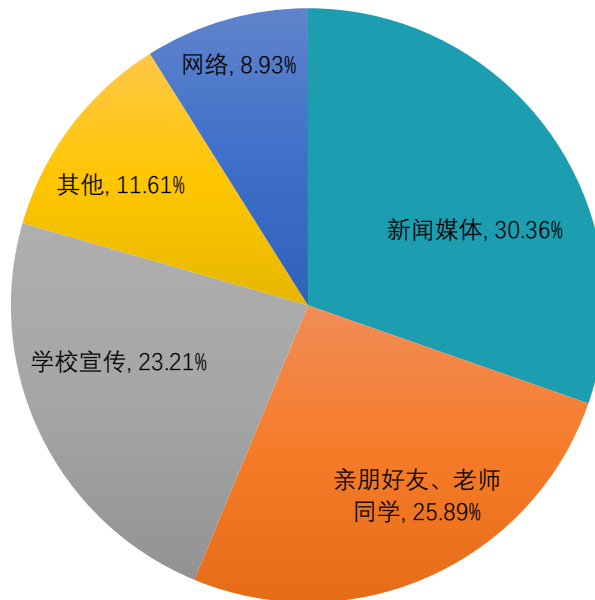


图 3-6 2021 届毕业生应征入伍信息来源

### 三、未就业情况分析

#### （一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 131 人，其中，男性毕业生为 31 人，女性毕业生为 100 人。详见下表。

表 3-5 2021 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	31	23.66
女	100	76.34
总计	131	100.00

2021 届未就业毕业生中，学前教育专业未就业人数最多，有 22 人，占未就业毕业生总人数的 16.79%；其次为护理专业，占 15.27%；再次为助产和汽车检测与维修技术专业，均占 6.87%。详见下表。

**表 3-6 2021 届各专业毕业生未就业基本情况**

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
学前教育	22	16.79
护理	20	15.27
助产	9	6.87
汽车检测与维修技术	9	6.87
口腔医学技术	7	5.34
计算机应用技术	6	4.58
建筑室内设计	5	3.82
康复治疗技术	5	3.82
园林技术	4	3.05
医学检验技术	4	3.05
会计	4	3.05
植物保护与检疫技术	4	3.05
旅游管理	4	3.05
中药学	3	2.29
动漫制作技术	3	2.29
针灸推拿	2	1.53
建筑工程技术	2	1.53
药学	2	1.53
烹调工艺与营养	2	1.53
机械制造与自动化	2	1.53
建设工程管理	2	1.53
卫生信息管理	2	1.53
新能源装备技术	2	1.53
市场营销	1	0.76
机电一体化技术	1	0.76
汽车电子技术	1	0.76
机械设计与制造	1	0.76
光伏发电技术与应用	1	0.76
绿色食品生产与检验	1	0.76
<b>总计</b>	<b>131</b>	<b>100.00</b>

## （二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“正在择业尚未落实就业单位”，占比为 35.51%；其次是“在准备公务员、事业单位等各类招考”，占比为 23.01%；再次为“在准备升学考试”，占比为 15.34%。详见下图。

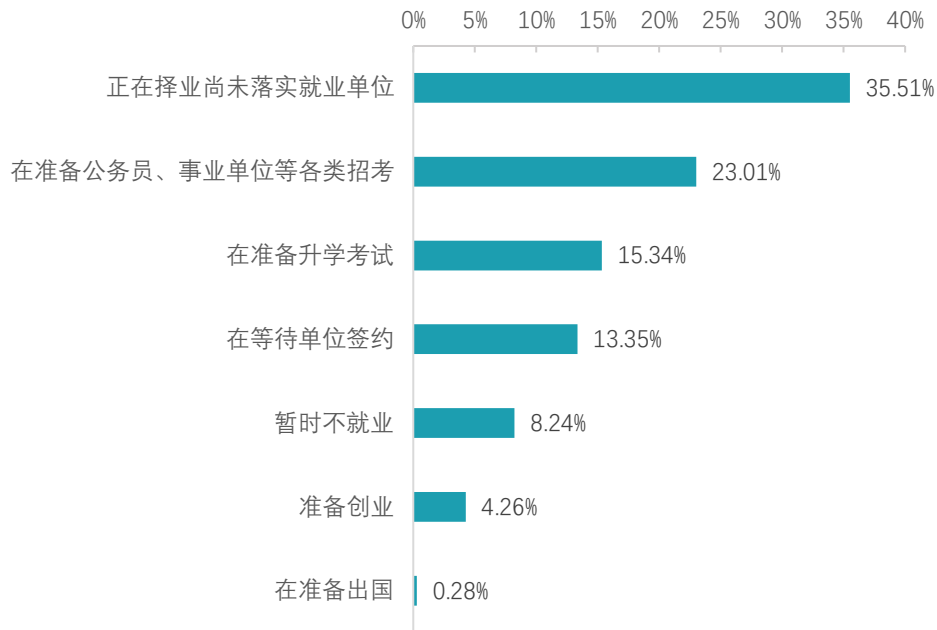


图 3-7 2021 届毕业生未就业原因

### （三）求职积极性

调研数据显示，2021 届未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 59.88%，说明毕业生求职积极性相对较高。详见下图。

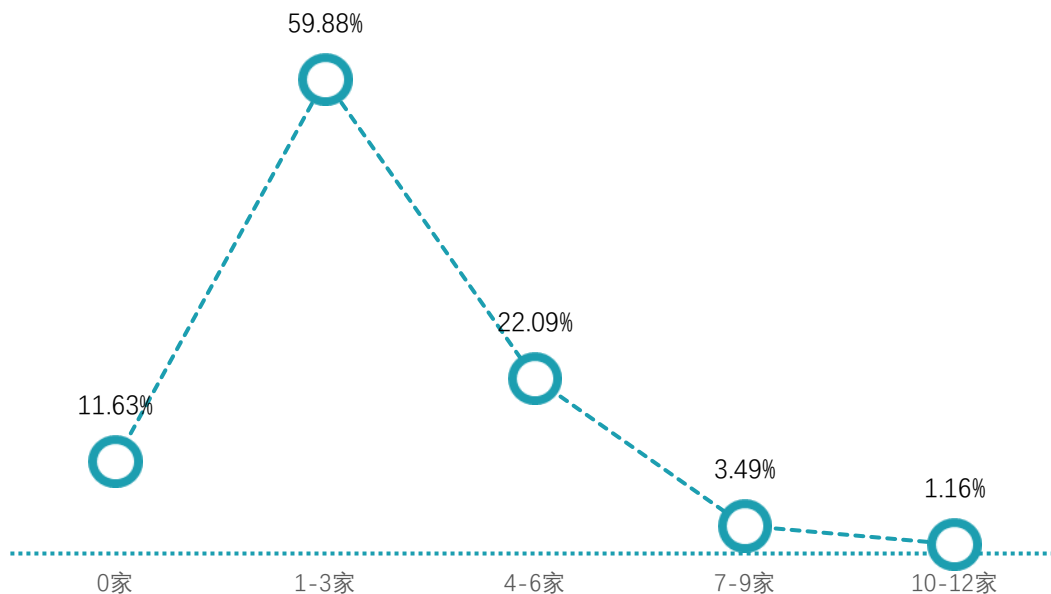


图 3-8 2021 届未就业毕业生求职积极性

#### （四）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职时重点关注的因素主要有工作稳定性、工作待遇和个人发展空间，占比分别为 27.29%、23.71%、14.09%。除此之外，单位发展前景、工作环境、单位的社会声望等也是毕业生较为关注的因素。详见下图。

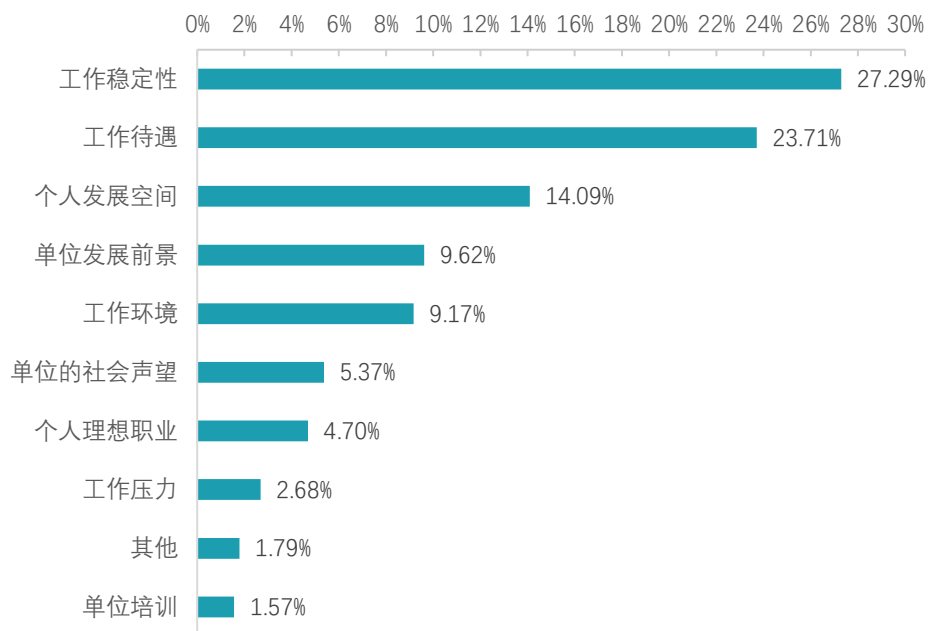


图 3-9 2021 届未就业毕业生求职关注的因素

#### （五）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“专业对口岗位少”（21.51%）、“获取招聘信息的渠道太少”（20.37%）、“缺乏就业实践经验”（20.37%）。详见下图。

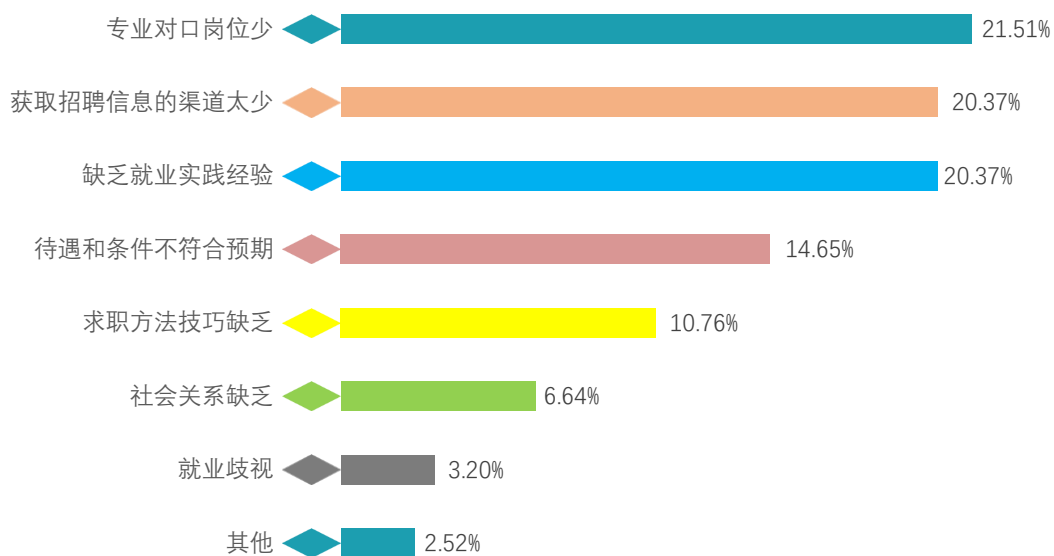


图 3-10 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

## 第四章 2021 届就业创业工作举措

### 一、提高政治站位，强化责任担当，狠抓就业工作持续落实

学院认真贯彻落实全国、全省高校毕业生就业工作会议精神，慎终如始做好就业工作。一是学院专门召开就业工作会议，研判就业形势，查摆就业工作问题，着力解决就业工作中存在的堵点和难点问题，不断强化院系两级就业工作“一把手”责任制工作要求。院领导深入院系分别与联系院系负责人研判就业工作，督促指导理清工作思路，压实各级工作职责，提高就业工作水平，促进毕业生充分就业。二是召开 2021 届毕业生就业工作推进会，总结梳理近期就业工作，安排就业工作亮点突出的院系进行经验交流，取长补短；要求就业去向落实率较低的系作表态发言，深入分析工作进展、存在问题，并向会议报告下一步工作举措和预期目标。三是制定学院就业状况布点监测工作实施方案，召开会议部署教育部就业监测布点工作，对就业工作人员特别是院系专兼职就业指导教师、班主任、辅导员等进行工作培训，明确工作要求，熟悉焦点政策，持续推进落实。四是全面开展学院毕业生就业数据自查工作。学院 2021 届毕业生就业数据自查工作以打电话、微信群、钉钉群等方式，通过各系自查、学院抽样抽查、重点普查等形式展开，确保就业数据真实、可靠。

### 二、规范就业统计，落实“四不准”要求，扎实推进就业状况布点监测工作

一是学院严格执行国家、教育部及省委省政府有关文件规定，切实加强就业各环节管理，做到对用人单位信息和就业相关材料的严格审核，规范签约行为，严格落实就业签约“四不准”要求。二是就业工作职能部门承担直接责任，院系落实专人专岗统计就业，做到“就业去向落实一人，数据信息上报一人”，实时掌握毕业生就业动向，依托全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台，及时更新上报就业信息，切实把毕业生就业工作做实做细。三是实行就业工作周通报制度，每周的就业工作情况以书面通报的方式报送学院领导班子和各院系。院领导按照联系院系分工，督促各系开展就业工作，截止 8 月 25 日，招就处已向院领导和各院系报送了六期就业工作周通报。四是加强就业数据使用管理。学院指

定专人负责维护全国高校毕业生就业管理系统、全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台、甘肃省大学生就业创业信息平台，学院账号和教学系账号分配了不同权限，各系分配的子账号安排专人负责数据上传与管理，确保毕业生就业数据安全，做到就业数据及毕业生个人信息准确真实。

### 三、创新方式，加强服务，提高就业指导实效

一是强化就业服务指导，组织师生学习教育部 24365 就业公益直播课 23 场。通过学院网站、微信公众号、钉钉工作群、毕业生 QQ 群等多渠道向毕业生推送招聘活动信息 161 条，就业服务指导信息 82 条。二是充分利用国家、省和高校教育资源，共享一批线上就业创业精品课程，自制大学生线上面试技巧讲座视频，方便毕业生点播观看，引导学生在线进行职业生涯规划，提升求职竞争力。三是加强政策学习引导，印制毕业生就业指导手册 5000 册，高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台操作指南 5000 册，分发各系就业工作人员，进一步帮助毕业生熟悉就业政策，掌握网签就业流程，助力毕业生顺利尽早就业。四是开通院级就业心理咨询热线 1 部，系级就业心理咨询热线 11 部，创建心理咨询微信群 1 个，帮助毕业生排忧解难、缓解焦虑，促进就业。五是根据教育部办公厅《关于开展 2021 届高校毕业生就业促进周活动的通知》要求，抢抓高校毕业生求职关键期，组织开展“筑梦青春”就业育人系列活动，帮助毕业生树立正确“成才观、职业观、就业观”，引导学生顺利毕业生，尽早就业。

### 四、搭建平台、推送岗位，积极促进毕业生就业

一是面对异常严峻的就业形势，积极动员上下一心，千方百计促进就业。学院领导亲自带队入企考察调研，搭建引进人才人力对接“桥梁”，吸引内蒙古阿拉善高新区 18 家企业来学院参加招聘洽谈会。二是学院多措并举拓宽渠道，搭建线上线下就业平台，主动联系用人单位，截止 8 月 25 日，学院举办各类招聘活动，参与举办各类招聘活动 92 场次，其中线上 59 场，线下 33 场，共提供岗位 1425 个，岗位需求数 6826 个；举办宣讲活动 112 场次，其中线下 81 场，线下 31 场，参与宣讲企业共 256 家，提供岗位数 1623 个，岗位需求数 4432 个。三是主动联系本科院校，获取“专升本”招生简章，宣传动员毕业生参加“专升

本”升学及应征入伍，大力促进高质量就业。截止现在，有 1148 名毕业生报考省内 30 所本科院校，有 587 名毕业生被录取。**四是**积极同中科院上海应用物理研究所武威园区、武威伊利集团公司、武威交投集团公司、天祝县冰沟河风景区和武威职业学院附属中医院等地方企业接洽对接招聘岗位，建立实习就业基地，主动服务区域经济发展。截止目前，在武威本地就业毕业生 382 名。



## 第五章 2018-2021 届毕业生就业变化<sup>19</sup>

### 一、2018-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化

2018-2021 届毕业生规模逐年增大，2021 届毕业生人数达 3808 人。2018-2021 届毕业生毕业去向落实率均保持在 96.00% 以上，就业态势良好。详见下图。

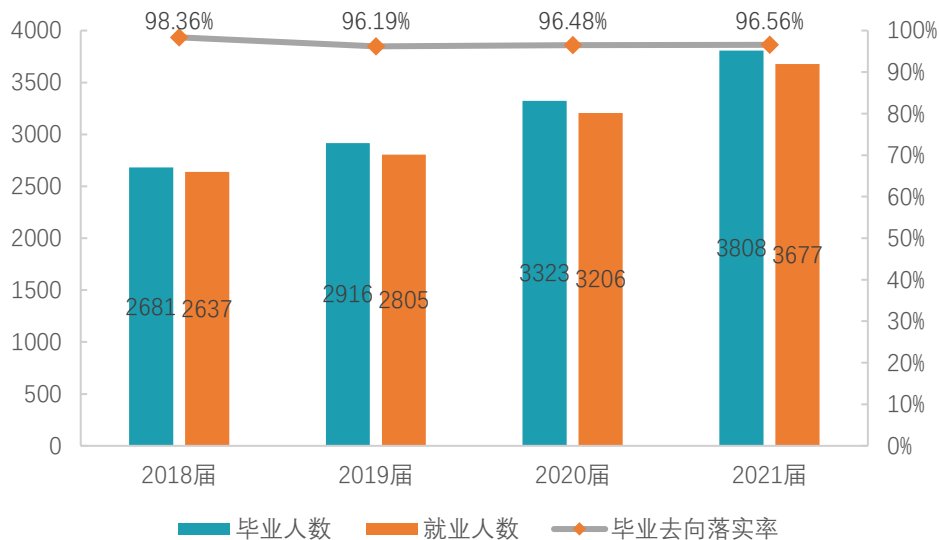


图 5-1 2018-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化

### 二、2018-2021 届毕业生就业单位性质变化

2018-2021 届毕业生就业单位以其他企业为主，占比均在 40.00% 以上。医疗卫生单位连续四年进入毕业生就业单位前三。详见下表。

表 5-1 2018-2021 届毕业生就业单位性质变化

单位：(%)

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
其他企业	42.23①	57.72①	69.31①	48.03①
其他	9.72	5.12	13.03②	25.07②
医疗卫生单位	19.80②	7.38③	11.58③	10.23③
国有企业	5.87	2.41	3.42	7.66
三资企业	3.28	7.29	0.49	4.57
其他事业单位	0.24	0.72	0.53	2.73
城镇社区	0.12	0.05	0.04	0.63
中初教育单位	17.85③	18.29②	0.99	0.53
机关	0.81	0.34	0.15	0.20

<sup>19</sup> 2018-2020 届毕业生数据来源于《武威职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届毕业生数据来源于学校提供。

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
科研设计单位	0.04	0.58	0.42	0.16
高等教育单位	0.04	0.00	0.00	0.13
农村建制村	0.00	0.05	0.04	0.07
部队	0.00	0.05	0.00	0.00

### 三、2018-2021 届毕业生就业地域变化

2018-2021 届毕业生就业地域排名前五的省（自治区/直辖市）如下图所示，其中甘肃省和新疆维吾尔自治区连续四年位列前三。

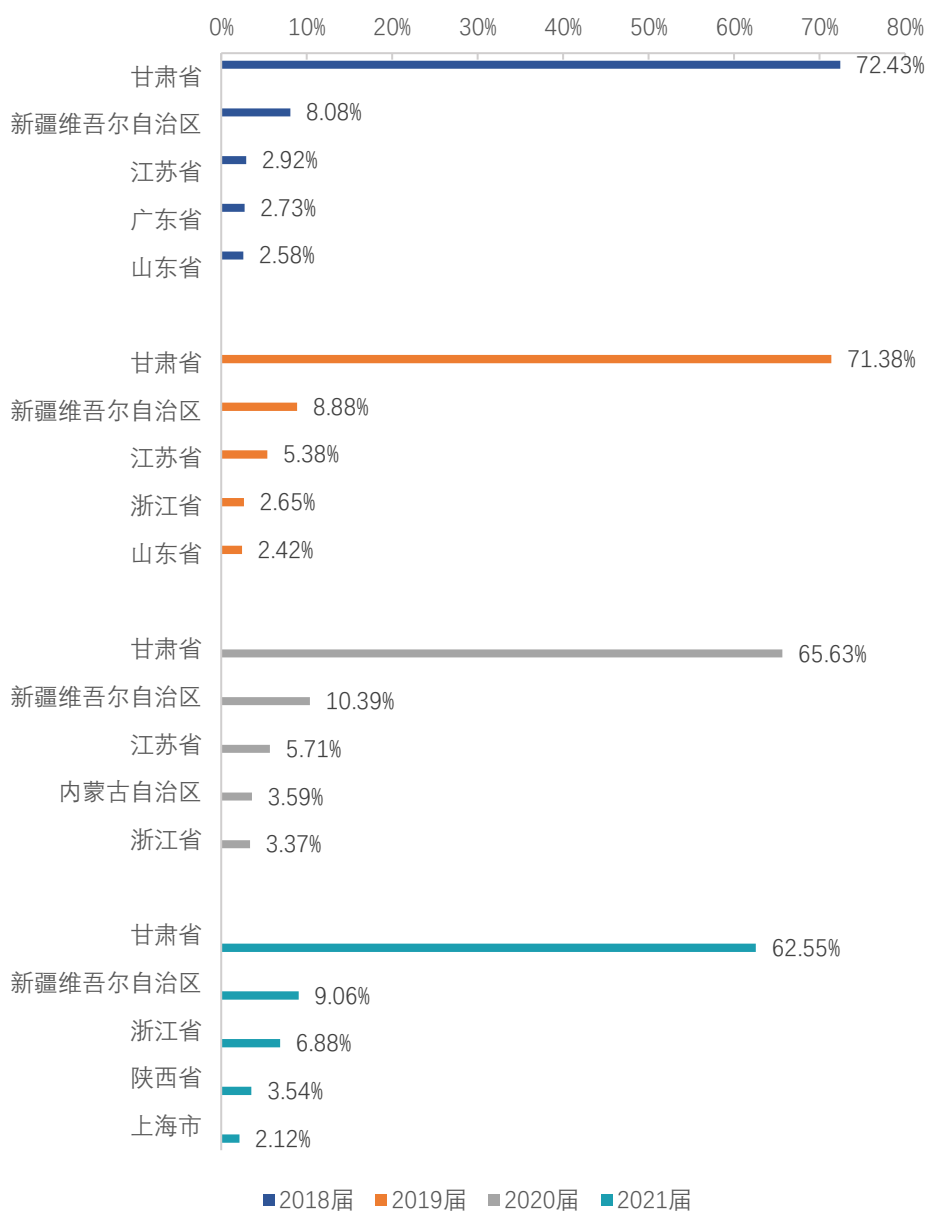


图 5-2 2018-2021 届毕业生就业地域变化

## 四、2018-2021 届毕业生就业行业变化

2018-2021 届毕业生就业行业中，“制造业”和“教育”连续四年进入就业行业前三。详见下表。

**表 5-2 2018-2021 届毕业生就业单位行业变化**

单位：（%）

单位行业	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
制造业	11.86 <sup>③</sup>	12.55	15.50 <sup>①</sup>	18.49 <sup>①</sup>
教育	19.47 <sup>②</sup>	21.72 <sup>①</sup>	14.13 <sup>②</sup>	15.03 <sup>②</sup>
卫生和社会工作	35.47 <sup>①</sup>	13.61 <sup>③</sup>	13.98	12.86 <sup>③</sup>
批发和零售业	3.93	8.83	14.05 <sup>③</sup>	9.24
信息传输、软件和信息技术服务业	3.93	5.89	5.17	9.01
租赁和商务服务业	0.69	2.46	8.20	6.58
建筑业	5.02	6.18	5.09	6.02
住宿和餐饮业	4.21	3.52	5.17	5.86
居民服务、修理和其他服务业	4.82	14.24 <sup>②</sup>	11.58	4.47
交通运输、仓储和邮政业	4.17	2.61	0.95	2.73
科学研究和技术服务业	0.61	0.87	1.75	2.43
农、林、牧、渔业	0.93	1.59	0.87	1.48
采矿业	0.04	0.05	0.27	1.22
文化、体育和娱乐业	1.62	2.85	0.72	1.15
金融业	0.93	0.72	0.46	1.15
房地产业	0.69	0.24	0.84	0.95
公共管理、社会保障和社会组织	0.85	0.92	0.38	0.82
水利、环境和公共设施管理业	0.28	0.92	0.19	0.26
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.45	0.24	0.72	0.23
军队	0.04	0.00	0.00	0.00

## 第六章 毕业生对母校的评价

### 一、对母校的评价

#### （一）对人才培养综合评价

调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养综合满意度为 95.92%，包括“非常满意”（29.58%）、“满意”（45.53%）和“比较满意”（20.82%）。详见下图。

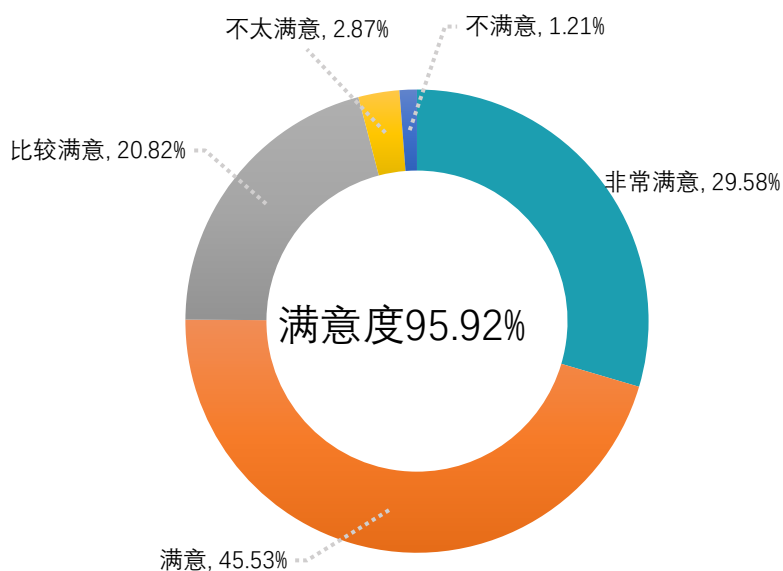


图 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养的综合满意度

#### （二）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度<sup>20</sup>为 97.33%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。详见下图。

<sup>20</sup> 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

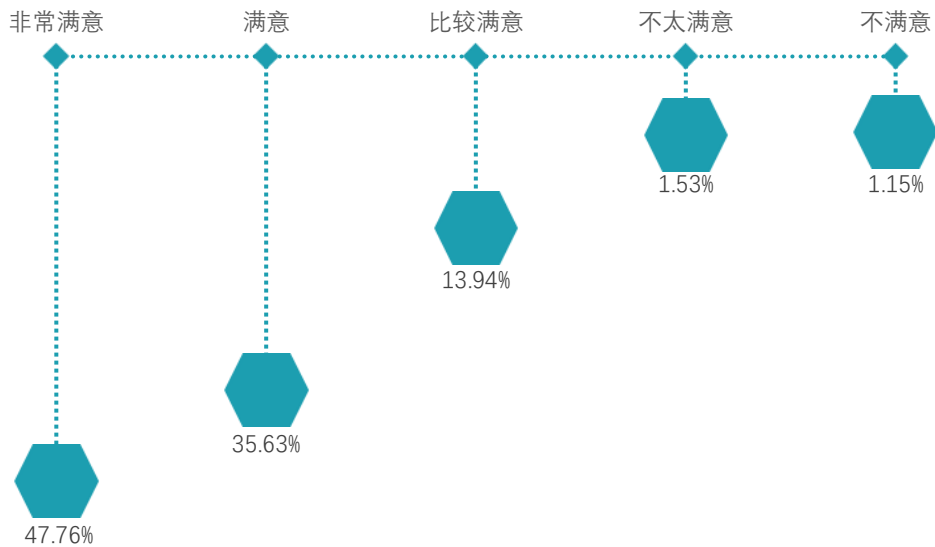


图 6-2 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

### (三) 课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度<sup>21</sup>为 96.40%，满意度较高。详见下图。

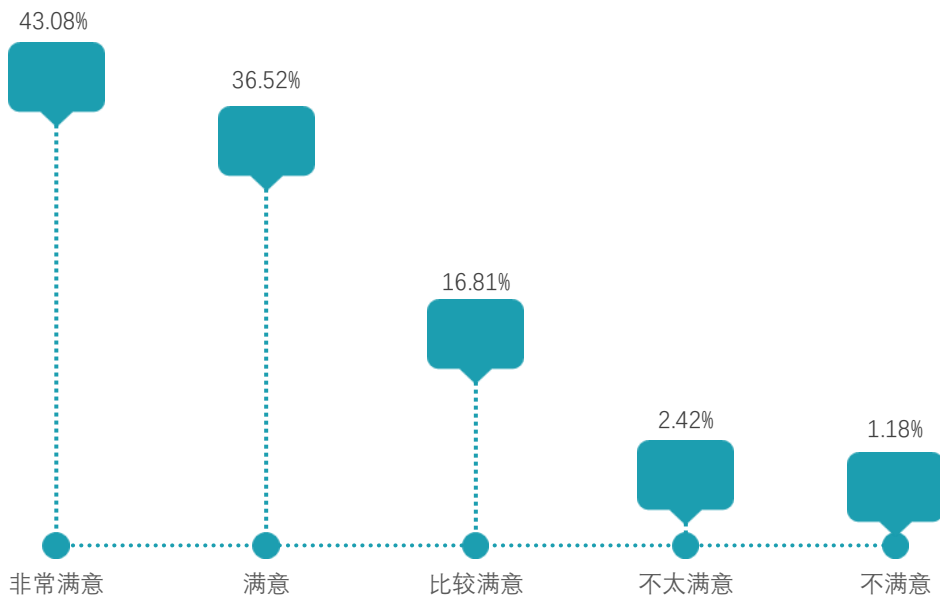


图 6-3 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

<sup>21</sup> 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## （四）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度<sup>22</sup>为 95.92%。详见下图。

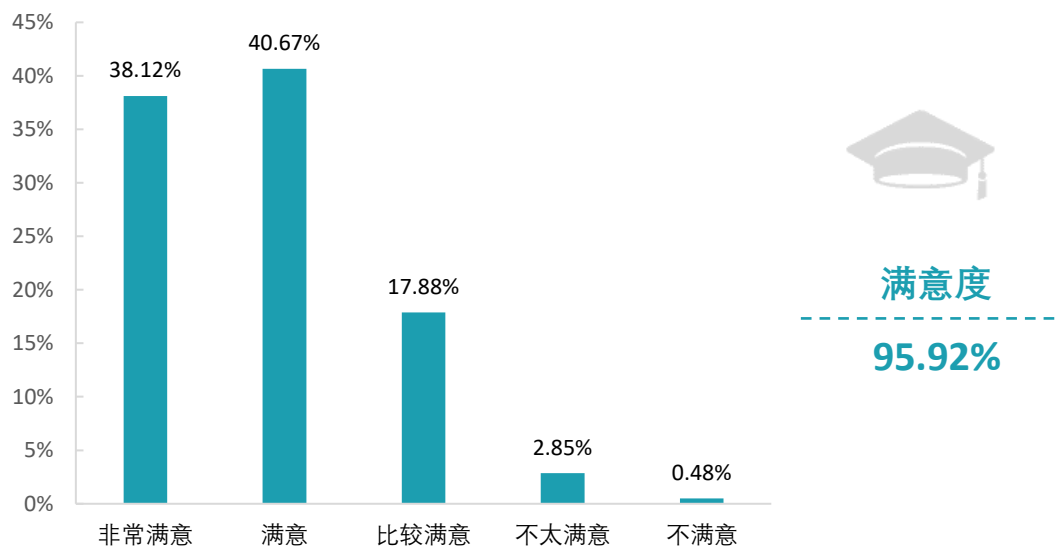


图 6-4 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

## （五）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务的综合满意度为 95.51%。对母校各项就业服务工作的满意度均在 95.35%以上，其中对母校就业服务工作满意度<sup>23</sup>最高的为“就业指导/创业教育课与服务”，满意度为 96.31%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图。

<sup>22</sup>实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>23</sup>就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

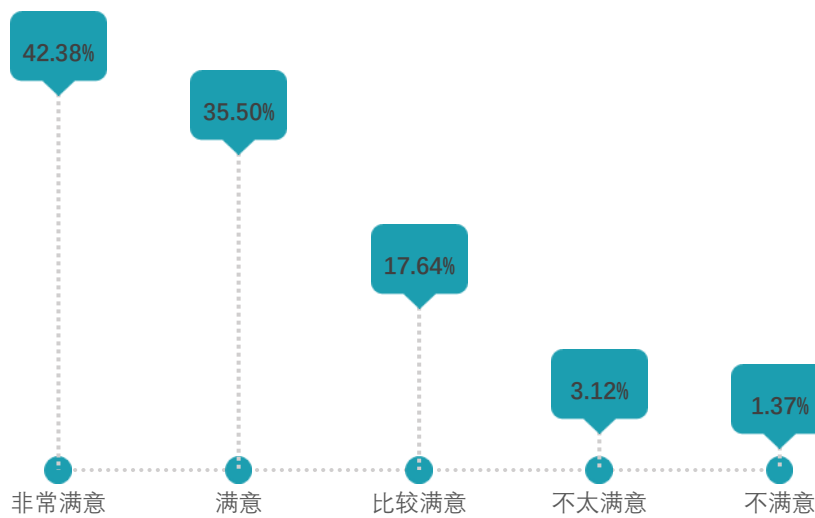


图 6-5 2021 届毕业生对就业服务的综合满意度

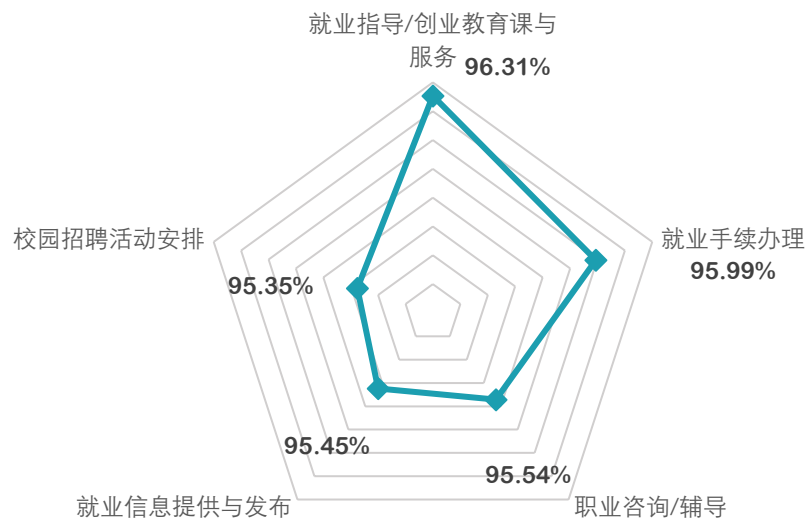


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

## 二、对母校的建议

### (一) 教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“专业课内容及安排”（18.14%），其次是“理论与实践教学配比”（17.15%），第三是“教学方法和手段”（16.21%）。详见下图。

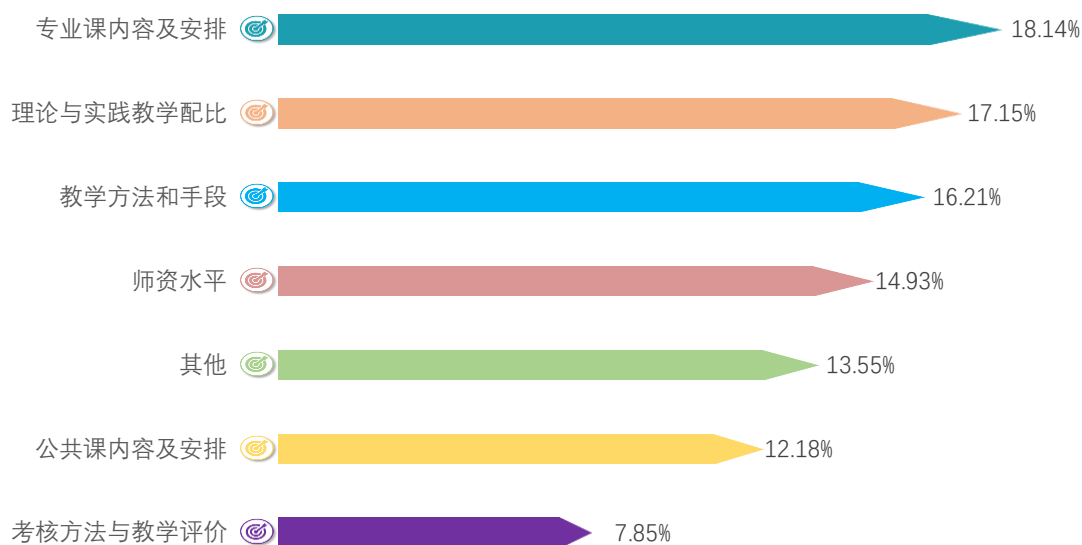


图 6-7 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

## (二) 就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（19.77%），其次为“就业政策、形势分析”（18.02%），第三为“就业心理咨询”（13.93%）。详见下图。

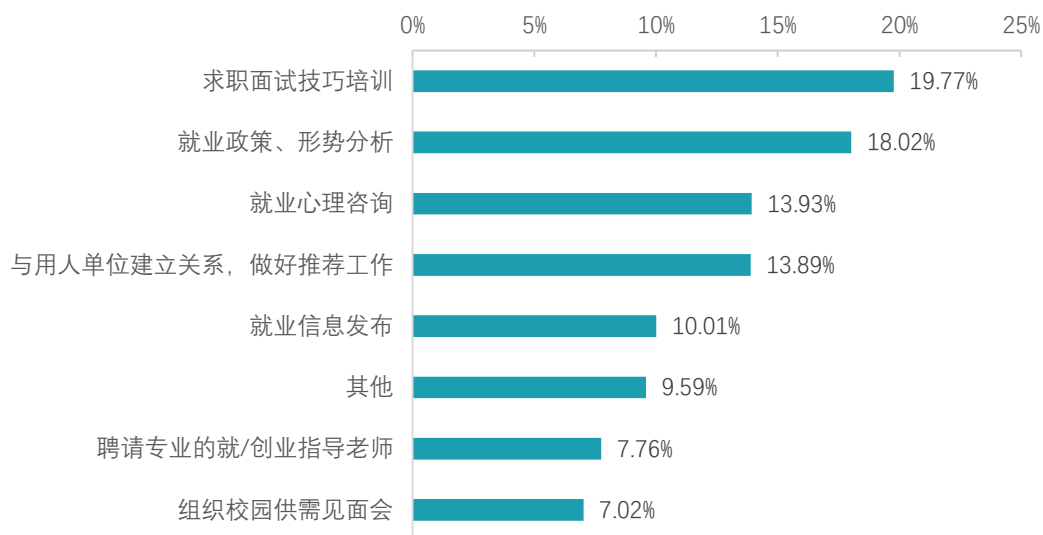


图 6-8 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈



### 三、对母校的综合满意度<sup>24</sup>

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 96.59%, 满意度较高, 可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。详见下图。

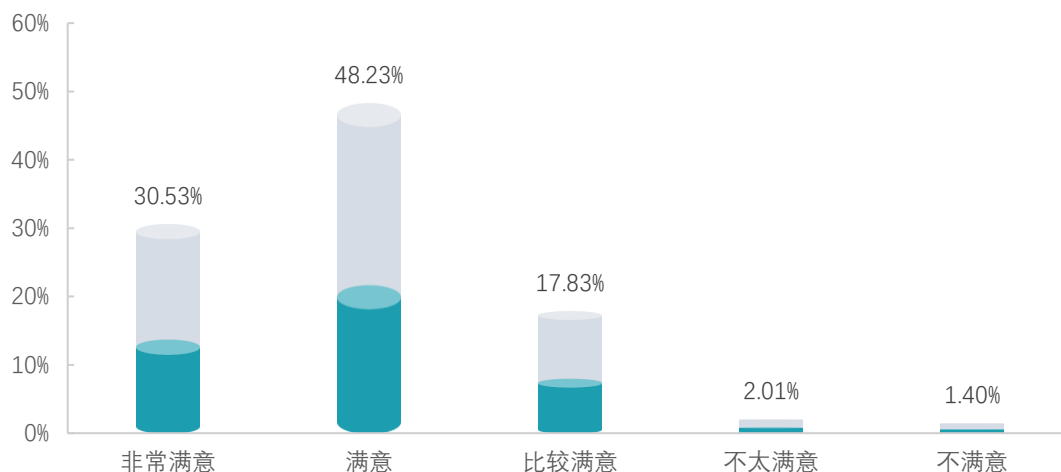


图 6-9 2021 届毕业生对母校的综合满意度

### 四、对母校的推荐度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的推荐度<sup>25</sup>为 92.04%。详见下图。

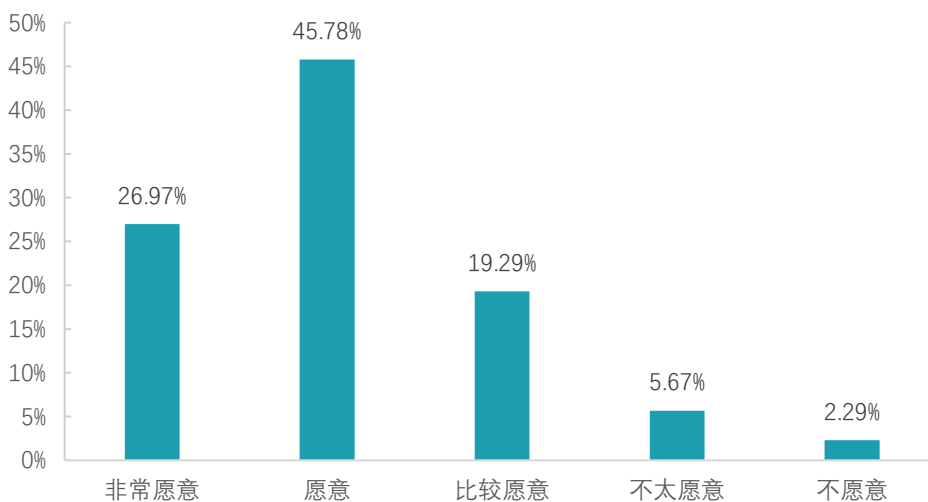


图 6-10 2021 届毕业生对母校的推荐度

<sup>24</sup> 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>25</sup> 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 五、对专业的认知

### （一）职业资格证书获取情况

调研 2021 届毕业生毕业时是否获得了专业相关的职业资格证书，数据显示，56.57%的毕业生毕业时获取了相关职业资格证书。详见下图。

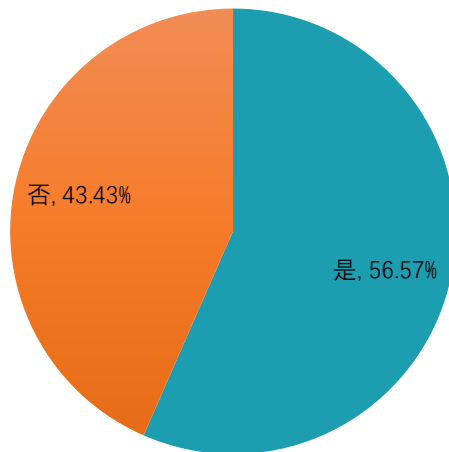


图 6-11 2021 届毕业生专业相关职业资格证书获取情况

### （二）专业课程与就业岗位的满足程度<sup>26</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生认为所学专业课程对实际就业岗位的满足度为 87.87%，包括“非常满足”（22.32%）、“满足”（40.82%）和“比较满足”（24.74%）。详见下图。

<sup>26</sup> 满足度评价等级包括：“非常满足”“满足”“比较满足”“不太满足”和“不满足”；其中，满足度为选择“非常满足”“满足”“比较满足”的人数占此题总答题人数的比例。

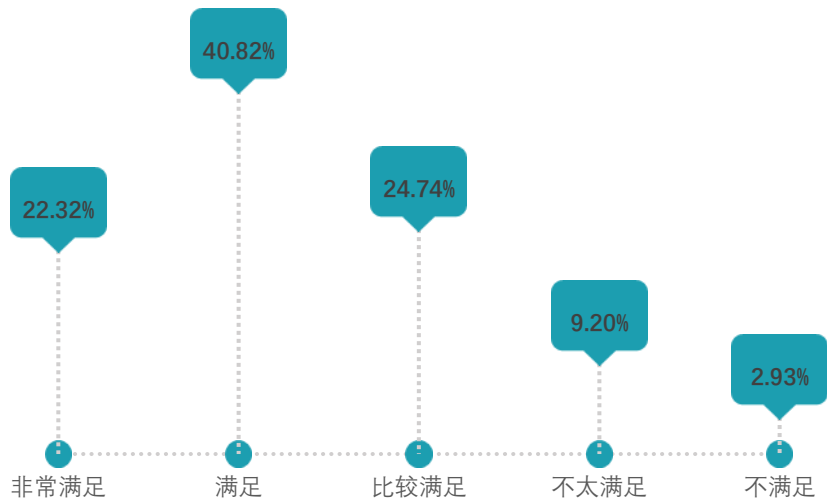


图 6-12 2021 届毕业生专业课程对就业岗位的满足程度

### (三) 专业就业前景<sup>27</sup>

调研数据显示，22.06%的毕业生认为本专业就业前景“非常好”，37.70%的毕业生认为本专业就业前景“好”，28.69%的毕业生认为本专业就业前景“比较好”。整体来看，88.44%的毕业生对所学专业就业前景持乐观态度。详见下图。

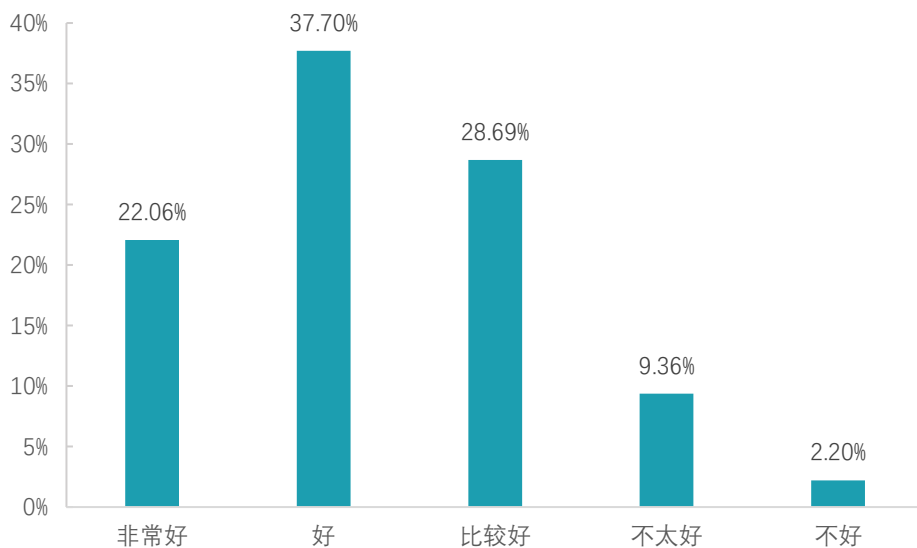


图 6-13 2021 届毕业生对专业就业前景的评判

<sup>27</sup> 就业前景评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”“不太好”和“不好”；其中，就业前景乐观态度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）对所学专业满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对所专业的满意度为 94.59%，包括“非常满意”（24.64%）、“满意”（45.69%）和“比较满意”（24.26%）。详见下图。

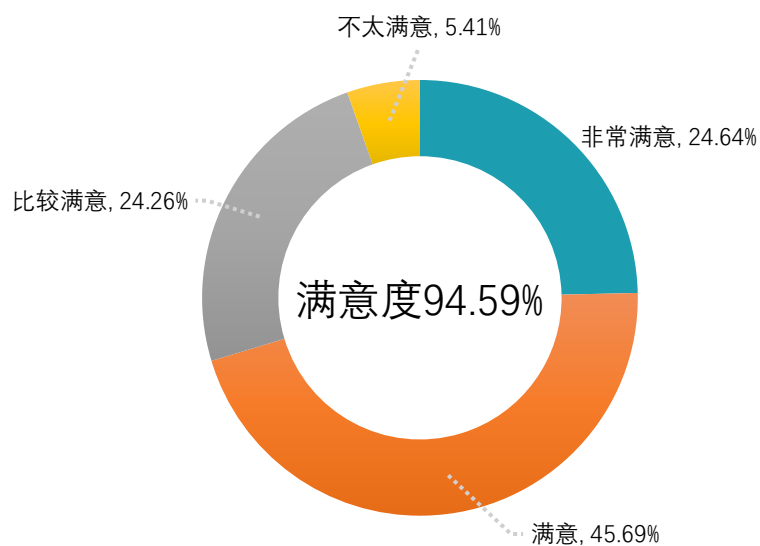


图 6-14 2021 届毕业生对所专业的满意度

## 第七章 用人单位调研分析

### 一、招聘需求分析

#### （一）专业关注度<sup>28</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 93.26%。其中表示“非常关注”的占比为 33.71%，“关注”的占比为 38.20%，“比较关注”的占比为 21.35%。详见下图。

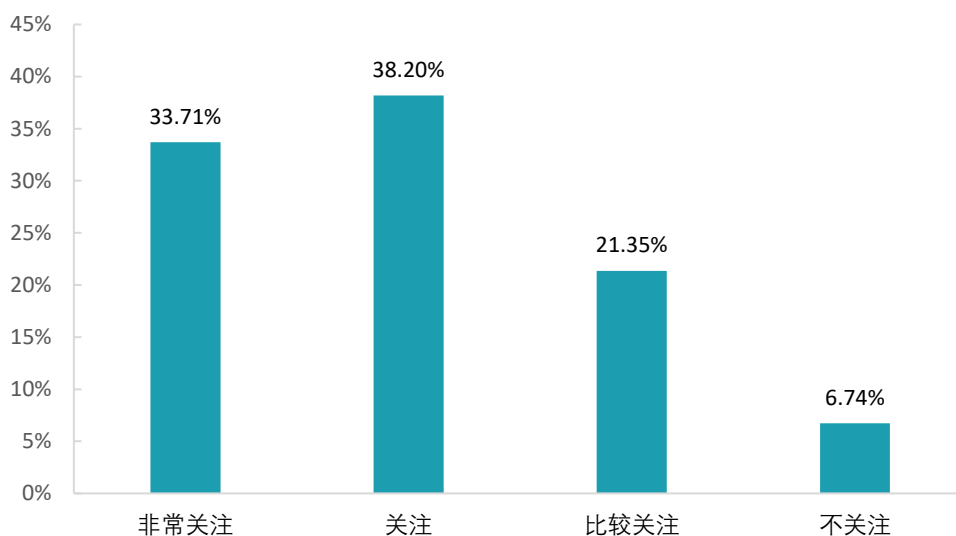


图 7-1 用人单位对毕业生所学专业关注度

#### （二）人数需求变化

调研数据显示，62.92%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，12.36%的用人单位表示招聘需求减少，24.72%的用人单位表示招聘需求增加。详见下图。

<sup>28</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

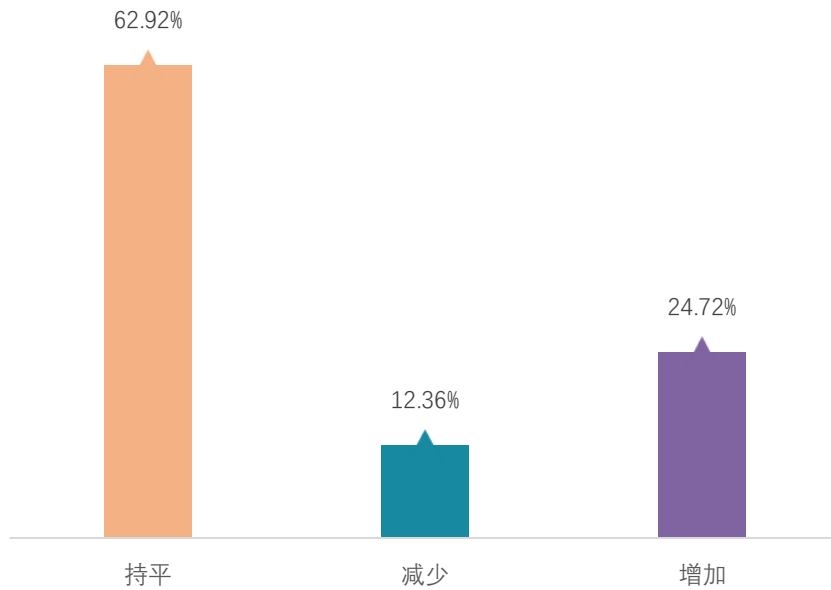


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

### （三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（19.15%）、“综合素质”（17.87%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（17.87%）等。详见下图。

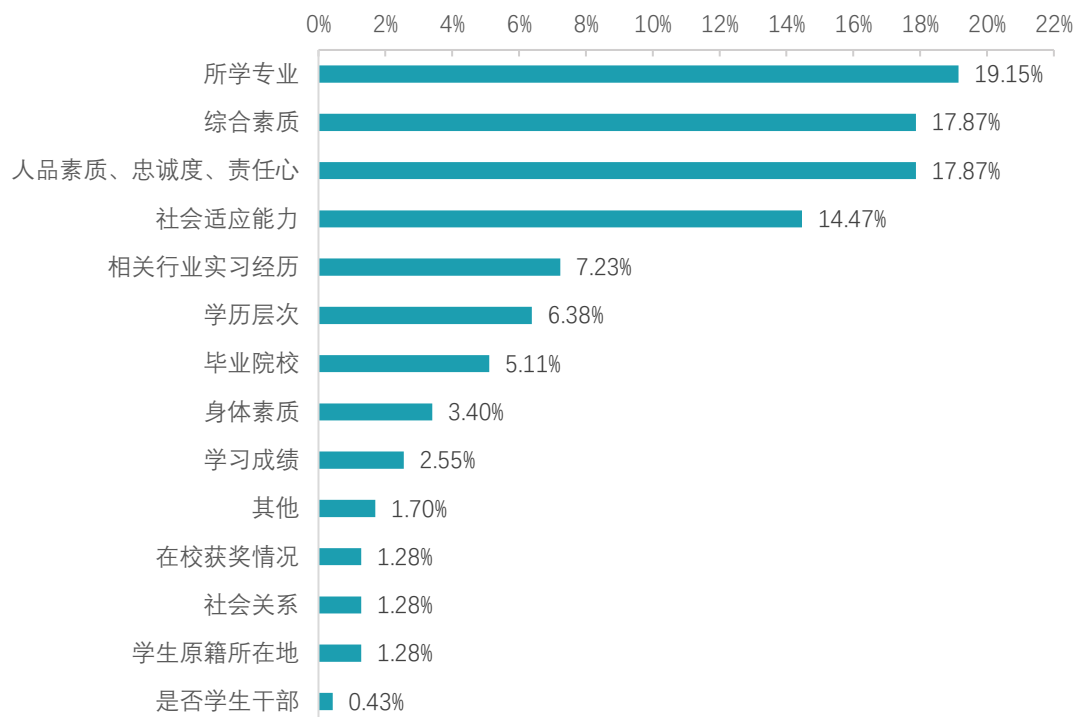


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>29</sup>

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.88%，其中表示“非常满意”的占比为 33.71%，“满意”的占比为 48.31%，“比较满意”的占比为 16.85%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。详见下图。

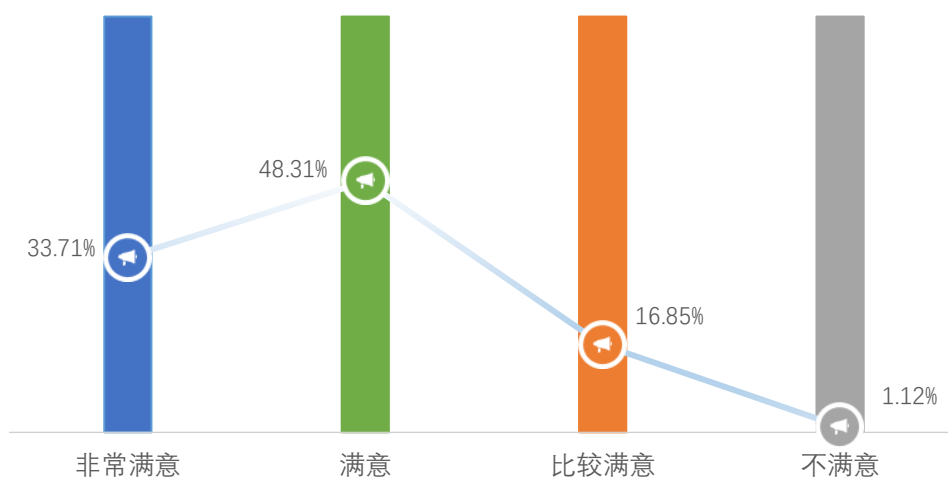


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，84.27%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。详见下图。

<sup>29</sup> 用人单位对毕业生整体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

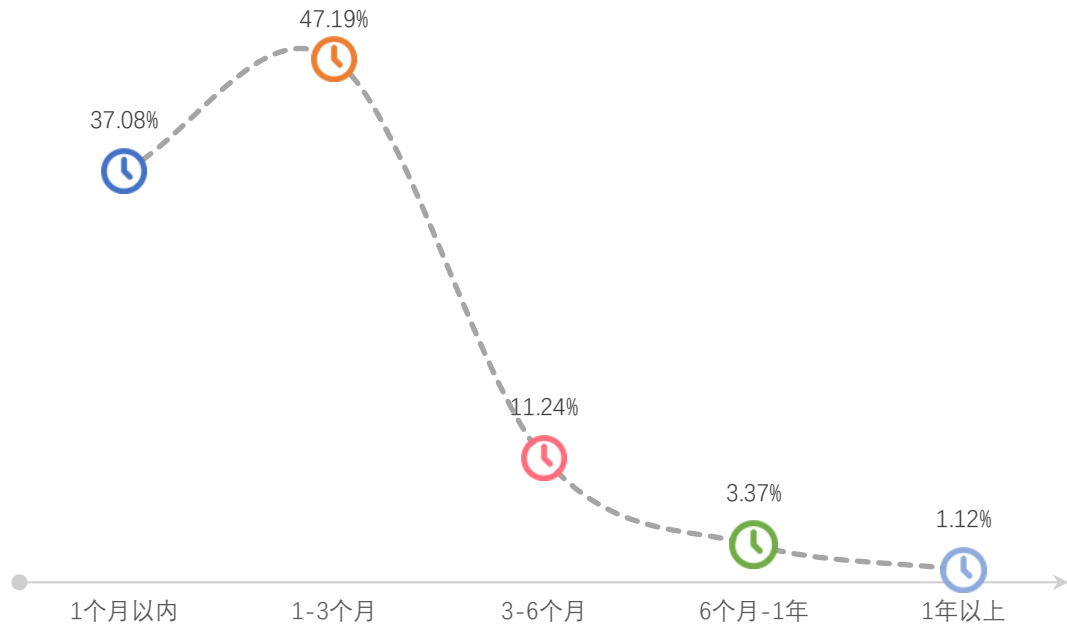


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### (三) 晋升潜力评价

调研数据显示,76.40%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员,由此可知,毕业生的学习能力、晋升能力较强,职业发展空间广阔。详见下图。

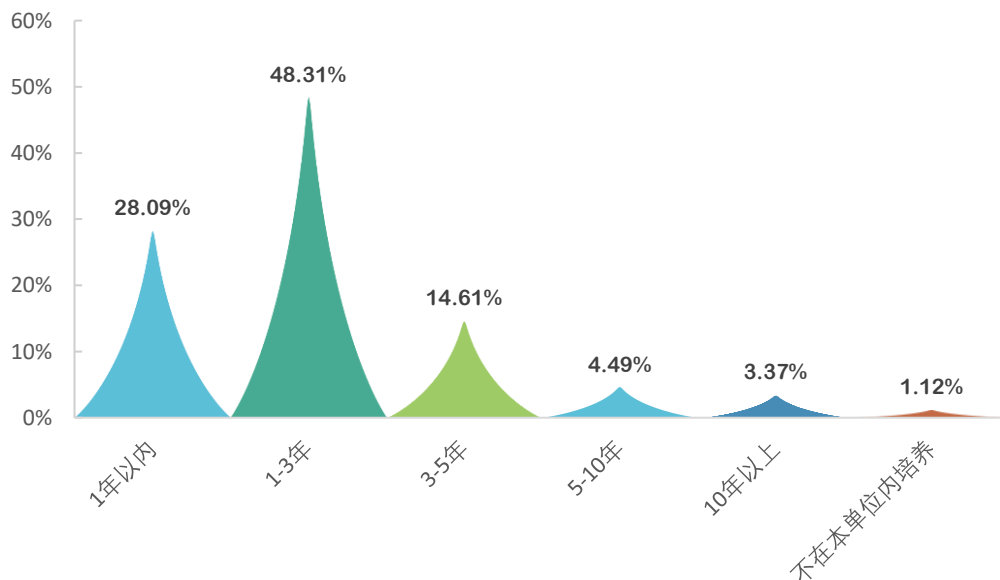


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价



#### （四）政治素养评价<sup>30</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 97.75%，满意度均值为 4.15 分。详见下图。

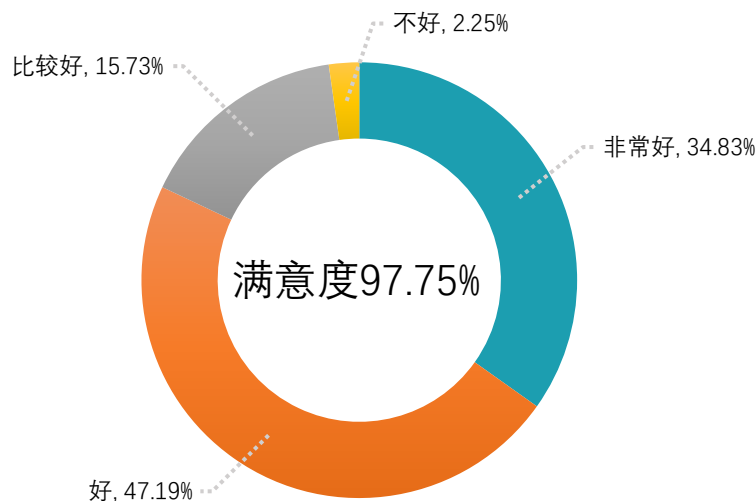


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

#### （五）专业能力评价<sup>31</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度和专业的满意度均为 98.88%，均值分别为 4.18 分和 4.09 分；对毕业生职业能力的满意度为 100.00%，均值为 4.04 分。详见下图。

<sup>30</sup> 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

<sup>31</sup> 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

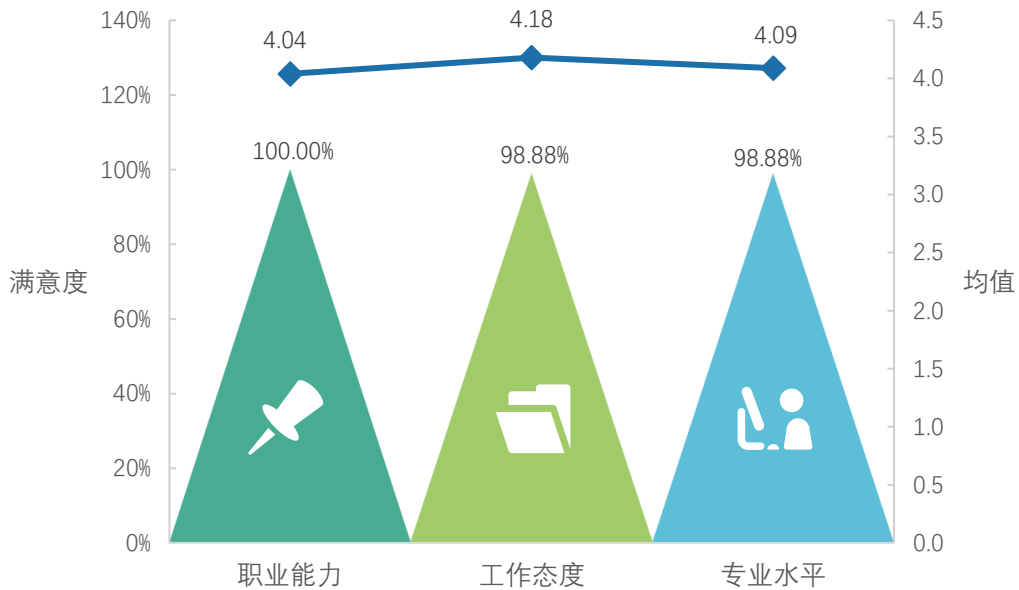


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

### (六) 专业技能满足需求评价<sup>32</sup>

对用人单位认为 2021 届毕业生专业技能满足岗位需求情况进行调研，数据显示，用人单位认为毕业生专业技能与岗位需求的满足度为 98.88%，其中“完全满足”占 23.60%，“满足”占 58.43%，“基本满足”占 16.85%。详见下图。

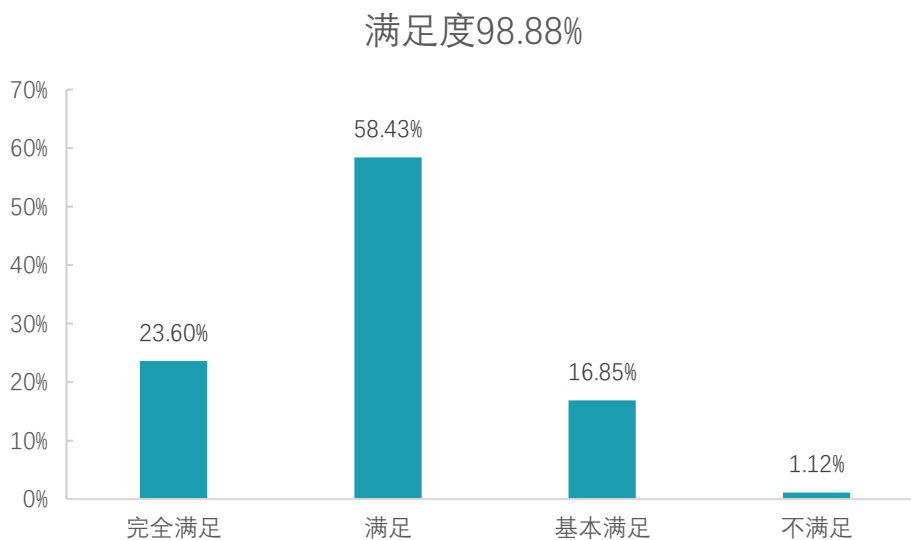


图 7-9 用人单位对毕业生专业技能满足需求的评价

<sup>32</sup> 满足度评价等级包括：“完全满足”“满足”“基本满足”和“不满足”；其中，满足度为选择“完全满足”“满足”“基本满足”的人数占此题总答题人数的比例。

## （七）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（18.32%）、“职业素养”（18.32%）和“求职技巧”（14.85%）等方面做出改进加强。详见下图。

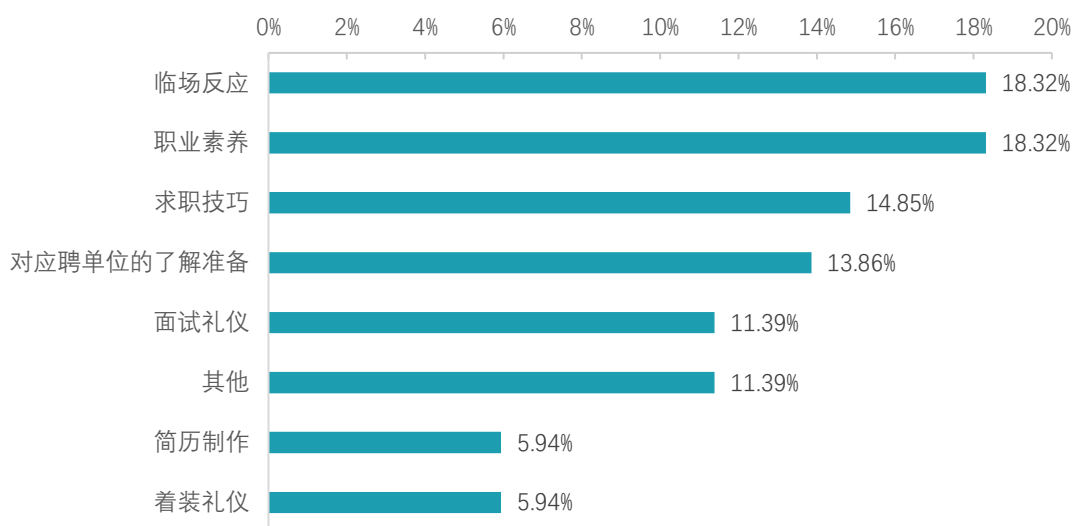


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为“学习能力”（23.73%）、“执行能力”（21.61%）和“团队协作能力”（13.56%）。详见下图。

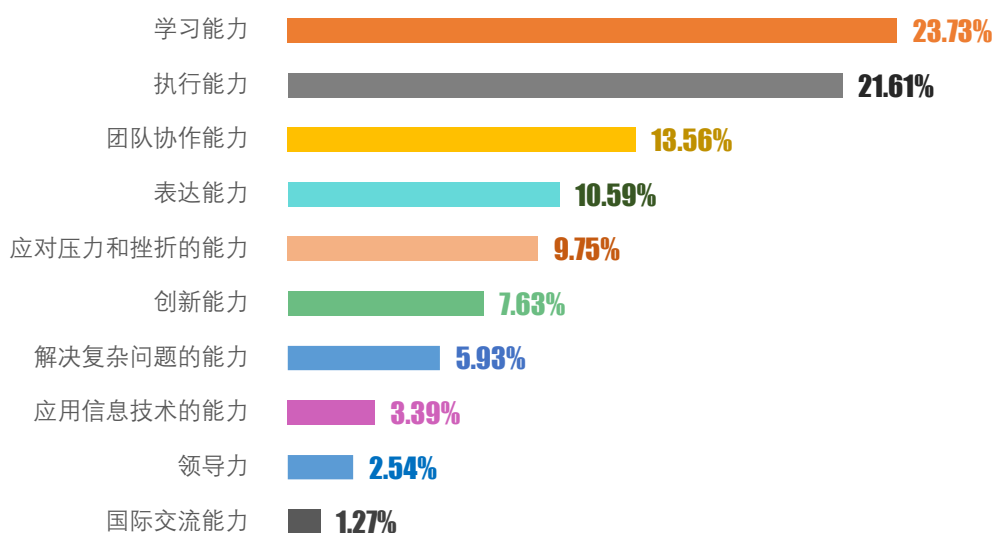


图 7-11 用人单位对毕业生职业能力的认可情况

### 三、对学校的评价与建议

#### (一) 就业服务评价<sup>33</sup>

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的满意度为 98.88%，其中“非常满意”的占 23.60%，“满意”的占 60.67%，“比较满意”的占 14.61%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。详见下图。

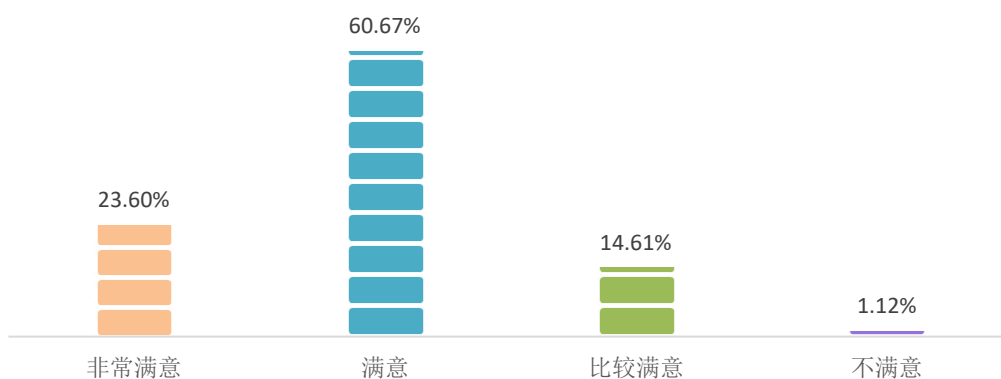


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的评价

#### (二) 就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作主要还需“加强毕业生就业指导”，占比为 28.09%。详见下图。

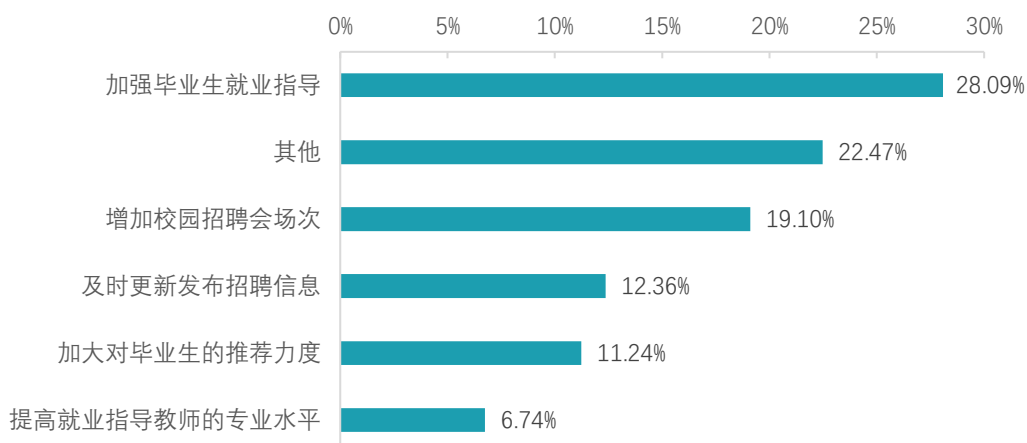


图 7-13 用人单位对学校就业服务工作的建议

<sup>33</sup> 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

### （三）人才培养评价<sup>34</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 98.88%，其中“非常满意”的占比为 26.97%，“满意”的占比为 57.30%，“比较满意”的占比为 14.61%。详见下图。

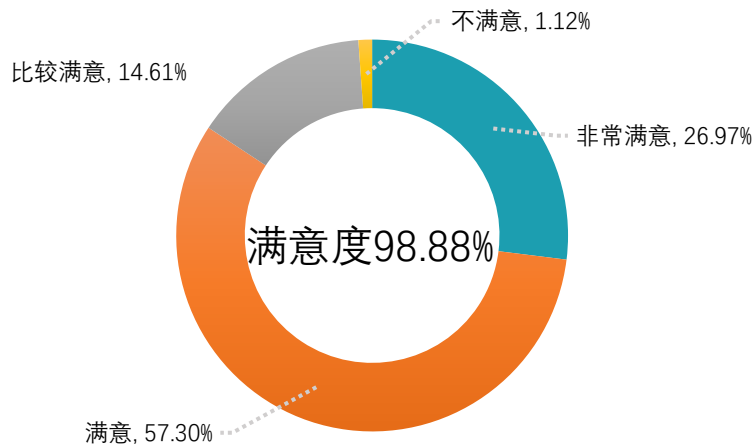


图 7-14 用人单位对学校人才培养的评价

### （四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为学校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“实践能力的锻炼”（22.47%）和“专业知识的传授”（16.85%）。详见下图。

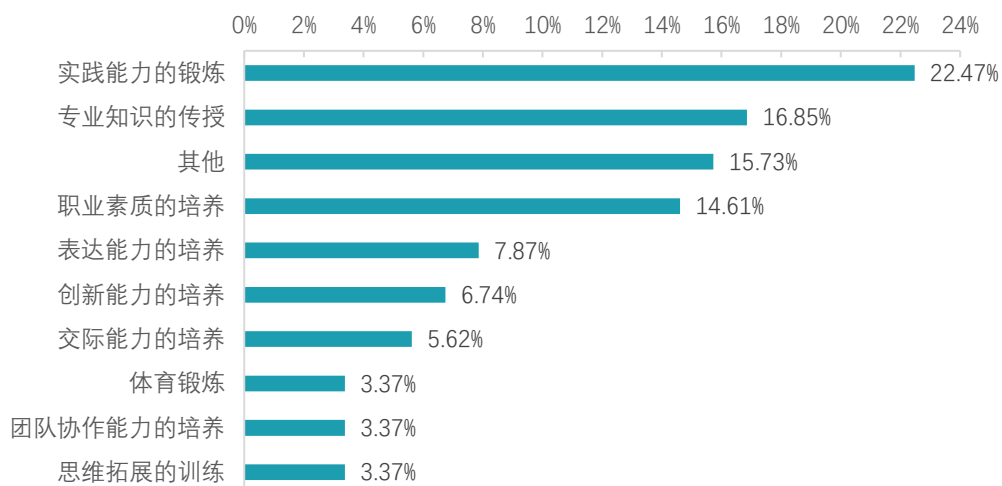


图 7-15 用人单位对学校人才培养的建议

<sup>34</sup> 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 第八章 总结与建议

### 一、总结

#### （一）积极应对疫情影响，毕业生毕业去向落实率持续高位

截至 2021 年 12 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.56%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 97.23%，女性毕业生毕业去向落实率为 96.28%。2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 2746 人，占毕业生总人数的 72.11%；升学的有 586 人，占毕业生总人数的 15.39%；灵活就业的有 345 人，占毕业生总人数的 9.06%；待就业 131 人，占毕业生总人数的 3.44%。

2021 届困难生毕业去向落实率为 96.68%，其中家庭困难和残疾、残疾、就业困难和残疾毕业去向落实率达 100.00%；毕业生人数最多的家庭困难毕业生毕业去向落实率为 95.96%。

各系中，电子信息工程系毕业去向落实率最高，为 98.42%；其次是经济管理学系，为 98.37%；第三是机械制造系，为 98.16%。

各专业中，物流管理、电子商务、计算机网络技术、电子信息工程技术、应用电子技术等 18 个专业毕业去向落实率达 100.00%，实现完全就业。除此之外，绿色食品生产与检验专业毕业去向落实率最高，达 99.07%。

综上所述，2021 届毕业生毕业去向落实率保持稳定，2018-2021 届毕业生毕业去向落实率均保持在 96.00% 以上，学校毕业生就业态势良好。

#### （二）就业工作落实到位，毕业生就业质量保持稳定

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 96.67%，毕业生工作与专业相关度为 87.03%，职业期待吻合度为 89.88%，83.27% 的毕业生表示所在单位为其提供了相应的社会保障。2021 届毕业生工作稳定性为 93.27%，毕业生转岗率为 21.94%。2021 届毕业生到基层就业的比例为 35.58%，在国家战略性新兴产业就业的比例为 62.48%。

2021 届毕业生就业行业主要为“制造业”，占比为 18.49%；其次为“教育”，

占比为 15.03%；再次为“卫生和社会工作”，占比为 12.86%。2021 届毕业生工作职位类别主要为“其他人员”“商业和服务业人员”“教学人员”和“卫生专业技术人员”等。

综上所述，2021 届毕业生就业质量各项指标反映情况良好，毕业生就业质量较高。

### （三）人才培养持续发力，毕业生及用人单位对学校评价较高

调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 97.33%，对学校课程设置的满意度为 96.40%，对母校实践教学的满意度为 95.92%，88.44% 的毕业生对所学专业就业前景持乐观态度对所学专业的满意度为 94.59%。毕业生对母校人才培养综合满意度为 95.92%，对母校就业服务的综合满意度为 95.51%。2021 届毕业生对母校的综合满意度为 96.59%，对母校的推荐度为 92.04%。

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度、对学校就业服务工作的满意度和对学校人才培养工作的满意度均为 98.88%。

综上所述，学校各项工作得到了 2021 届毕业生及用人单位的认可，毕业生及用人单位对学校人才培养和就业服务工作均给予了高度评价。

## 二、建议

### （一）加强创新创业教育，助力毕业生自主创业

学校 2021 届毕业生自主创业人数为 0，学校创新创业工作有一定提升空间。

学校应进一步加强创业指导与服务，着力抓好毕业生创新创业。积极推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合，促进创新创业教育与专业教育深度融合、全方位深层次融入人才培养全过程，引导青年学生扎根基层了解国情民情、在创新创业中增长智慧才干，努力培养有理想有追求有担当、德才兼备的创新创业人才。开展好大学生创新创业训练计划、中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人，加大在、场地建设、资金投入等方面的帮扶，开辟专门场地用于学生创新创业。充分发挥校友等社会资源作用，多渠道为创新创业学生提供资金支持。

## （二）加强留甘就业引导，提升毕业生留省就业比例

2021 届毕业生就业省份以甘肃省为主，在甘肃省就业的比例为 62.55%。省外就业比例位居前列的是新疆维吾尔自治区、浙江省和陕西省。

学校应进一步加强毕业生留甘就业宣传引导工作，引导毕业生进一步转变观念，把个人成长融入国家需要，主动到城乡基层、中小企业、中西部地区，到祖国最需要的地方建功立业。配合相关部门组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，围绕乡村振兴战略，引导毕业生到省内现代农业生产、经营等领域就业创业。鼓励和促进高校毕业生到实体经济就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用，加强与省内和本地中小微企业沟通联系，广泛收集中小微企业招聘信息，积极组织中小微企业进校园招聘，进一步办好全国中小企业网上百日招聘等活动。

## （三）加强毕业生就业指导，提升就业服务工作水平

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（19.77%），其次为“就业政策、形势分析”（18.02%），第三为“就业心理咨询”（13.93%）。用人单位认为学校就业服务工作主要还需“加强毕业生就业指导”，占比为 28.09%。

学校应持续做好创新创业指导服务工作。积极宣讲就业政策，引导毕业生了解政策、用好政策，助力就业进程，制作多面展板，开展就业创业政策宣讲会，积极宣传就业创业、就业帮扶、应征入伍、专升本等方面政策。开展线上线下就业指导教育讲座，加强毕业生求职技能技巧培训，坚持“点面结合、条块相济”的方式，持续不间断地开展就业指导，将就业指导教育融入毕业生日常生活。充分利用各类国家、省和高校教育资源，开发、共享一批线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，方便毕业生点播观看。汇总发布各地各高校毕业生就业创业政策汇编及就业创业网站等信息，方便毕业生查阅使用。大力开展就业指导教育活动，动员班主任、辅导员通过电话、网络开展就业现状摸排、就业心理调查、就业困惑释疑等活动帮助学生树立正确就业观念，鼓励毕业生积极主动就业。